

Metodologia badań psychologicznych ze statystyką II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych ze statystyką II
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-MBPzS2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Paweł Kleka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie uczestników kursu z istotą i znaczeniem wnioskowania naukowego (statystycznego) i wykształcenie umiejętności właściwego stawiania pytań, na które odpowiedź uzyskuje się w toku wnioskowania statystycznego.

Opanowanie podstawowych praw oraz podstawowych pojęć dla wiedzy o wnioskowaniu statystycznym, nabycie umiejętności wyboru właściwej dla danego problemu techniki indukcyjnej, przeprowadzanie wybranego testu statystycznego oraz interpretacji uzyskanych wyników, nabycie umiejętności w zakresie operacjonalizacji zmiennych psychologicznych, kształtowanie umiejętności statystycznego opisu zebranych danych, opanowanie podstawowych umiejętności potrzebnych do statystycznej weryfikacji hipotez o wzajemnych związkach między zmiennymi, dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych rozkładów prawdopodobieństwa i ich praktycznych zastosowaniach przy analizie danych empirycznych oraz nabycie umiejętności zastosowania w praktyce właściwości rozkładu normalnego, uwrażliwienie na psychologiczny i etyczny kontekst badań empirycznych.

Wymagania wstępne

zaliczenie zajęć:
Podstawy postępowania naukowego dla psychologów
Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I

Zakres tematyczny

Wnioskowanie statystyczne. Próba i populacja. Statystyki i parametry. Prawa, na których opiera się wnioskowanie statystyczne.

Kryteria wyboru testów statystycznych

Schemat wnioskowania indukcyjnego. Etapy wnioskowania

Rozkłady zmiennych: rozkład normalny, rozkład t-Studenta, rozkład F- Fishera-Snedecora, rozkład chi-kwadrat

Parametryczne testy statystyczne (skala interwałowa i ilorazowa)

Nieparametryczne testy statystyczne (skala porządkowa)

Nieparametryczne testy statystyczne (skala nominalna)

Analiza wariancji jako statystyczna podstawa eksperymentu jednoczynnikowego i dwuczynnikowego

Odmiany ANOVA i specjalne zastosowania ANOVA

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna w pogłębionym stopniu podstawowe zasady i prawa, na których opiera się wnioskowanie w badaniach empirycznych w psychologii.	K_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi stawiać pytania badawcze i formułować hipotezy, które da się zweryfikować za pomocą wnioskowania statystycznego.	K_W10 K_U06	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi dokonać właściwego wyboru testu statystycznego biorąc pod uwagę charakter danych empirycznych.	• K_U03	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Laboratorium
Umie przeprowadzić testy statystyczne i interpretować uzyskane wyniki.	• K_U05	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Laboratorium
Zna zasady planowania badań eksperymentalnych wykorzystujące różne modele statystyczne (dla grup niezależnych i zależnych, jedno- i wieloczynnikowe)	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Zna reguły planowania badań korelacyjnych (strategie budowy modelu wielokrotnej regresji liniowej oraz zasady kodowania w regresji zmiennych jakościowych).	• K_W10	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie laboratorium - na podstawie praktycznej pracy zaliczeniowej polegającej na przeprowadzeniu adekwatnych analiz statystycznych do przedstawionych problemów badawczych;

Zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test składający się z pytań otwartych i/lub zamkniętych, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i wykładach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;).

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej oceny z wykładu i laboratorium, wagi średniej: 50% wykład - laboratorium 50%.

Literatura podstawowa

Brzeziński, J. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe. Warszawa: PWN

- Brzeziński, J., Zakrzewska, M. (2010). Rozdział 4. Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii. W: J. Strelau, D.

Doliński (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik (wyd. 2, t. 1, s. 175-302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

- Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje. Opracowane przez Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji. Zaakceptowane przez Komitet Badań Naukowych IV kadencji, Warszawa, 2004 r. www.nauka.gov.pl/mn/_gAllery/20/15/20151/dobra_praktyka.pdf

- Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zysk S-ka Wydawnictwo.

- King M., Minium W. (2009) Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa PWN.

- Dienes, Z. (2008). *Understanding psychology as a science: An introduction to scientific and statistical inference*. Macmillan International Higher Education.

Literatura uzupełniająca

- Popper, K. (2002) Logika odkrycia naukowego. Warszawa: Aletheia.

- Kuhn, T.S. (2011). Struktura rewolucji naukowych. Warszawa: Aletheia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 09:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ