

Psychologia emocji i motywacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PEiM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykłady będą poruszać tematykę głównych orientacji teoretycznych w zakresie emocji i motywacji oraz doniesienia z badań. Wzbogacenie wiedzy w zakresie psychologii emocji i motywacji pozwoli na umiejętne rozpoznawanie motywów oraz stanów emocjonalnych przyczyniających się do wyboru kierunku działań własnych i cudzych.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii ogólnej

Zakres tematyczny

WYKŁAD:

BLOK I: EMOCJE

WPROWADZENIE W TEMATYKĘ EMOCJI – po co nam emocje?

- Problematyka, przedmiot i cele psychologii emocji i motywacji
- Pojęcie emocji – formalna definicja

WYRÓŻNIENIE EMOCJI PODSTAWOWYCH I POCHODNYCH

- Uniwersalność ekspresji emocji podstawowych – porównania międzykulturowe
- Zmiany mimiczne i pantomimiczne charakterystyczne dla poszczególnych emocji
- Pojęcie inteligencji emocjonalnej
- Pomiar inteligencji emocjonalnej

POWSTAWIANIE EMOCJI: INTERAKCJA MECHANIZMÓW BIOLOGICZNYCH, PSYCHOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH – skąd się biorą emocje?

- Świadome i nieświadome przetwarzanie emocji
- Podświadomość i jej zdolności adaptacyjne
- Emocje a uwaga
- Mózgowe podłoże emocji
- Lateralizacja emocji
- Autonomiczny układ nerwowy a emocje
- Hormony a emocje

PSYCHOLOGICZNE TEORIE EMOCJI

- Teoria reakcji organizmu Jamesa i Langego
- Teoria procesów nerwowych Cannona i Barda
- Teoria oceny poznawczej emocji Schachter
- Funkcjonalistyczna koncepcja emocji Frijdy
- Dyskusja na temat pierwotności poznania względem emocji i emocji względem poznania – poziomy myślenia a poziomy emocji

ILE KONTROLI MAMY NAD WŁASNYMI EMOCJAMI?

- Regulacja przebiegu emocji

- Związek emocji z pamięcią
- Regulacja nastroju
- Wykrywanie kłamstw – kontrolowanie emocji w celu zafałszowania prawdy
- Jak odróżnić emocje spontaniczne od udawanych?

EMOCJE A TEMPERAMENT

- Emocja, nastrój, zaburzenia afektywne, osobowość emocjonalna – próba odróżnienia emocji od innych procesów psychicznych
- Dyspozycje emocjonalne, syndromy osobowości związane z funkcjonowaniem emocjonalnym

BLOK II: MOTYWACJE

MOTYWACJA: co uruchamia nasze zachowania?

- Formalna definicja motywacji
- Typy motywacji
- Afektywne mechanizmy motywacji
- Samoregulacja i samokontrola

POZNAWCZE MECHANIZMY MOTYWACJI

- Poznawcza teoria uczenia się społecznego Rottera
- Niezgodność poznawcza jako mechanizm motywacyjny
- Teoria dysonansu poznawczego Festingera

CO ŁĄCZY MOTYWACJE: OSIĄGNIĘĆ, ŁAKNIENIE I SEX?

- Atrybucyjny model motywacji osiągnięć
- Motywacja zaspokajania głodu
- Problem nadwagi, otyłości i zaburzeń odżywiania
- Motywacja seksualna
- Przyciąganie, namietność i miłość a reprodukcja – psychologia miłości

ĆWICZENIA:

- Psychologia Emocji i Motywacji, wprowadzenie w tematykę zajęć;
- Zdarzenia poprzedzające procesy poznawcze;
- Emocje podstawowe;
- Rozpoznawanie emocji i ich ekspresja;
- Smutek i Gniew;
- Zaskoczenie, Strach i Wstręt;
- Radzenie sobie z emocjami cz.1;
- Radzenie sobie z emocjami cz.2;
- Radość;
- Pochodne emocji podstawowych;
- Składniki motywacji;
- Emocje a motywacja;
- Stres, a motywacja;
- Samoregulacja motywacji;

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student w oparciu o znajomość badań potrafi w uporządkowany i pogłębiony sposób wyjaśnić znaczenie emocji, nastrojów, zaburzeń afektywnych w różnych sytuacjach i sferach życia oraz dokonać rozróżnienia pomiędzy pojęciami i teoriami w zakresach emocji i motywacji.	• K_W06	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą cech temperamentu, osobowości, różnic międzykulturowych do analizy i oceny procesów emocjonalnych i motywacyjnych u ludzi, formułując własne opinie i możliwe strategie kontroli emocji.	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna pojęcia stosowane do rozumienia procesów afektywnych i motywacyjnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie emocjonalne człowieka.	K_W03	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi intepretować zachowanie człowieka z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z psychologii emocji i motywacji	K_U04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest świadomy konieczności analizowania problemów psychologicznych również z perspektywy zachodzących procesów emocjonalno-motywacyjnych.	K_K06	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

- Ekman, P. (2012). *Emocje i jawienie*. Gliwice: Wydawnictwo HEJLON (Sensus).
 - Ekman, P., Davidson, R. J. (red.) (1999). *Natura emocji. Podstawowe zagadnienia*. Gdańsk: GWP.
 - Franken, R. E. (2003/2005). *Psychologia motywacji*. Gdańsk: GWP.
 - Strelau, J., Doliński, D. (2011). *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP. Rozdział 7.
- Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie 25 punktów w semestrze.
- Wojciszke, B. (2009). *Psychologia miłości*. Gdańsk: GWP.

Minimalnie należy zdobyć 13 punktów, aby zaliczyć test.

Literatura uzupełniająca

- Zasady przeliczenia punktów na ocenę:
- Łosiak W. (2007). *Psychologia emocji*. Warszawa.
 - Oatley K., Jenkins, J. M. (2003). *Zrozumieć emocje*. Warszawa.
 - Bardzo dobry*: 23-25
 - Franken, R. E. (2005). *Psychologia motywacji*. Gdańsk.
 - Dobry plus*: 20-22
 - Ekman P., Davidson R. J. (1999) *Natura emocji. Podstawowe zagadnienia*. Gdańsk.
 - Dobry*: 18-19
 - Lewis M., Haviland-Jones J.M. (2005). *Psychologia emocji*. Gdańsk.
 - Dostateczny plus*: 15-17
 - DeCatanzaro, D. A. (1999). *Motywacje i emocje*. Poznań.
 - Dostateczny*: 13-14
 - Gasiul H. (2007). *Teorie emocji i motywacji*. Warszawa.
 - Niedostateczny*: 0-12
 - Niedenthak, P. M., Ric, F (2017). *Psychology of Emotion*. Psychology Press.

Uwagi

ĆWICZENIA:

Zmodyfikowane przez dr hab. Irenę Grzegorzewską, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-04-2023 14:26)

zaliczenie na podstawie kolokwium, aby uzyskać ocenę pozytywną student/ student powinien uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

- uwzględniona zostaje także aktywność studenta, która staje się częścią oceny końcowej;

Wygenerowano automatycznie z systemu Sylabus

dozwolona jedna nieobecność na zajęciach