

Diagnoza psychologiczna dorosłego człowieka - studium przypadku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychologiczna dorosłego człowieka - studium przypadku
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-DPDC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Łukasz Nikel

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest integracja dotychczasowej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu diagnozy psychologicznej, psychologii różnic indywidualnych, psychologii rozwojowej, psychologii rodziny, psychologii społecznej i klinicznej.

Zakres tematyczny

Problematyka wykładu: specyfika diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego i jej zastosowania, etyka i standardy postępowania psychologa w procesie diagnostycznym, metody diagnozowania osoby dorosłej na podstawie wybranych narzędzi badawczych, diagnoza człowieka dorosłego z perspektywy metodologii, modele diagnostyczne, komunikacja i kontakt w procesie diagnostycznym.

Problematyka ćwiczeń: znaczenie case study, konstrukcja i charakterystyka przeprowadzania różnych form wywiadu, zastosowanie obserwacji w diagnozie psychologicznej osoby dorosłej, dobór technik diagnostycznych do zgłaszanego problemu, raport i komunikacja w diagnozie psychologicznej człowieka dorosłego.

Metody kształcenia

Wykłady konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja

ćwiczenia: studium przypadków, praca z książką, prezentacja, praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego człowieka i potrafi ją wykorzystać w procesie diagnostycznym człowieka dorosłego	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Wykorzystuje, interpretuje i analizuje wyniki z różnych metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach diagnostycznych osób dorosłych	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - diagnoza i opis przypadku	Ćwiczenia
Student podczas pracy samodzielnej oraz zespołowej wykazuje się prospołeczną postawą wobec osób dorosłych o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - projekt grupowy	Ćwiczenia
W refleksyjny i pogłębiony sposób opisuje i wyjaśnia specyficzne zasady stosowania najważniejszych narzędzi do badania osobowości i konstruktów pokrewnych.	K_W16	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie i zna zasady diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego. Potrafi uzasadnić diagnozę wybranymi koncepcjami psychologicznymi.	• K_W03 • K_W08	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: kolokwium zaliczeniowe. Ćwiczenia: kolokwium i/lub ocena prezentacji, aktywność na zajęciach - w formie indywidualnej (weryfikowana w toku dyskusji) oraz w formie grupowej (analiza przypadków, rozwiązywanie sytuacji problemowych).

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Hornowska E., Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Wykłady z psychologii, Warszawa 2001.
- Stemplewska – Żakowicz K., Krejtz K., Wywiad psychologiczny, tom 1,2,3 PTP, Warszawa 2005.
- Cierpiałkowska L., Sęk H., Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2015.
- Sekcja diagnozy psychologicznej PTP, Standardy diagnozy psychologicznej, 2018.
- Wybrane testy psychologiczne do diagnozy osoby dorosłej.
- Stanley, I. H., Hom, M. A., Christensen, K., Keane, T. M., Marx, B. P., & Björgvinsson, T. (2021). Psychometric properties of the Depressive Symptom Index-Suicidality Subscale (DSI-SS) in an adult psychiatric sample. Psychological assessment.

Literatura uzupełniająca

- Szustrowa, T., Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacje, Warszawa 1991.
- Paluchowski W., Diagnoza Psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
- Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz – Winiewska M., Etyka zawodu psychologa, Warszawa 2008.
- Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne, Warszawa 1999.
- Sęk H., Psychologia kliniczna, Warszawa 2008.
- Aktualna literatura z obszaru tematycznego przedmiotu, podawana bezpośrednio przez prowadzących zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-04-2023 14:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ