

Testy projekcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testy projekcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z różnymi sposobami ujmowania zjawiska projekcji; ogólnymi założeniami metod projekcyjnych oraz zaletami, ograniczeniami i wadami tych metod. Zasady stosowania, ogólne zasady interpretacji wyników. Posiadanie wiedzy o mocnych i słabych stronach metod projekcyjnych. Poznanie ogólnych zasad przygotowania pisemnego raportu (diagnozy) z badania z wykorzystaniem wybranych technik projekcyjnych (test Rorschacha, TAT, CAT, Test Zdań Niedokończonych). Zarysowanie problemu udzielania osobie badanej informacji o wyniku badania, w którym wykorzystano metody projekcyjne. Zagadnienie odmienności informacji diagnostycznych uzyskiwanych dzięki testom projekcyjnym w stosunku do innych metod testowych i diagnostycznych. Metody analizy marzeń sennych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, metod badawczych w psychologii, historii psychologii, psychologii poznawczej i psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do zajęć z metod projekcyjnych
2. Metody projekcyjne – podstawowe zagadnienia
3. Test Apercepcji Tematycznej i personologia H. A. Murraya
4. Badanie Testem Apercepcji Tematycznej
5. Test Zdań Niedokończonych Rottera
6. Rysunkowe testy projekcyjne na przykładzie Testu rysunku drzewa i Testu postaci ludzkiej
7. Test Rorschacha.
8. Analiza i interpretacja treści projekcyjnych.
9. Analiza i interpretacja marzeń sennych.
10. Słabości i ograniczenia testów projekcyjnych.

Metody kształcenia

Analiza przypadków, analiza snów, interpretacja wytworów uzyskanych przez wykonanie testu projekcyjnego na własnej osobie (TAT, Rorschach).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- student zna specyfikę i ograniczenia badań projekcyjnych oraz rozumie ich miejsce w diagnozie psychologicznej	K_W08	- bieżąca kontrola na zajęciach - praca pisemna	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- student posługuje się poszczególnymi technikami diagnostycznymi i potrafi je właściwie zastosować do założonych celów i problemów diagnostycznych	• K_U05	• praca pisemna	• Laboratorium
Posiada umiejętność wykrycia dezadaptacyjnego funkcjonowania przy wykorzystaniu odpowiednich technik diagnostycznych	• K_W09	• praca pisemna	• Laboratorium
zna sposoby konstrukcji i interpretacji testów projekcyjnych oraz zasady ich użytkowania; poznaje na poziomie rozszerzonym ograniczenia w ich stosowaniu	• K_W16	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Laboratorium
ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń testów projekcyjnych i wykorzystuje ją w praktyce zawodowej	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Laboratorium
w pogłębionym stopniu ma kompetencje do przestrzegania zasad etyki zawodowej w obszarze wykorzystania metod projekcyjnych w procesie diagnostycznym	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność, aktywność na zajęciach oraz pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Literatura podstawowa

1. Domański C. W. (1990). Zastosowanie Testu Rysunku Drzewa R. Story do badania projekcji lęku u młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień twórczych. *Annales UMCS*, sect. J, 3, s. 171-183.
2. Jaworowska A., Matczak A. (1998). Test niedokończonych zdań Rottera (RISB). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
3. Koch C. (1994). Test Drzewa. Test rysunku drzewa jako metoda psychodiagnostyczna. Warszawa: Erda
4. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Scholar (s. 101-108).
5. Podręcznik do testu TAT. (1989) (w całości, dostępny w Pracowni Testów)
6. Sęk H. (red.). (1984). Metody projekcyjne. Tradycja i współczesność. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. (s. 7-33, 61-144)
7. Stasiakiewicz, M. (2002). Testy projekcyjne. W: J. Strelau (red.). *Psychologia*. Podręcznik akademicki (t. 1, s. 491-503). Gdańsk: GWP.
8. Stemplewska-Żakowicz K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach i opowiadanych o nich historiach. TAT jako metoda badawcza i diagnostyczna. Warszawa: Academica.
9. Szustrowa T. (red.). (1987). Wybrane zagadnienia testów projekcyjnych. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
10. Rembowski, J. (1986). Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (rozdział I i III).
11. Stasiakiewicz M. (2004). *Test Rorschacha*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Literatura uzupełniająca

Anastasi A., Urbina S. (1999). *Testy psychologiczne*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Bettelheim B. (1996). *Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni*. Warszawa: Agencja Wydawnicza Jacek Santorski & Co.

Lilinfeld, S.O., Wood J.M., Garb H.N. (2001). What's wrong with this Picture? *Scientific American*, 284, 80-88.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słoińska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 19:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ