

Introduction to clinical psychology - course description

General information	
Course name	Introduction to clinical psychology
Course ID	14.4-WP-PSChM-WdPK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marcin Florkowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przedstawienie różnych sposobów rozumienia zdrowia i zaburzenia psychicznego. Historyczne zmiany w sposobie stawiania diagnoz i konceptualizacji zaburzeń psychicznych. Omówione są główne nurty psychologiczne i teorie zaburzeń psychicznych.

Student poznaje się z podstawami psychologii klinicznej w ujęciu naukowym i praktycznym, powiązaniem wiedzy ogólnopsychologicznej z wiedzą kliniczną, kształtuje postawy zaangażowania w problemy osób zaburzonych oraz zmotywowanie do nabycia elementarnych umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej w stosunku do tych osób.

Student zdobywa wiedzę o różnych kategoriach zaburzeń psychicznych, metodach diagnozy tych zaburzeń oraz teoretycznych podstaw diagnozy zaburzeń psychicznych.

Prerequisites

Psychologia ogólna, psychologia poznawcza, psychologia rozwojowa, historia psychologii.

Scope

Przedmiot i działy psychologii klinicznej. Historyczny rys paradygmatów psychologii klinicznej. Psychologia kliniczna a psychiatria i inne nauki zajmujące się zaburzeniami psychicznymi. Zdrowie i choroba oraz norma i patologia w ujęciu klinicznym.

Zadania psychologa klinicznego. Model patogenetyczny i salutogenetyczny

Zaburzenia psychiczne, jako podstawowa kategoria teoretyczna psychologii klinicznej. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Metoda kliniczna jako podstawa pracy badawczej i diagnostycznej. Role zawodowe psychologa klinicznego w diagnozie, poradnictwie, interwencji kryzysowej i terapii. Etyczne aspekty pracy psychologa klinicznego. Diagnoza podstawowych zaburzeń psychicznych (zaburzeń nastroju, zaburzeń lękowych, zaburzeń seksualnych, zaburzeń osobowości).

Teaching methods

Wykład tradycyjny, prezentacje multimedialne, przedstawienie przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna główne koncepcje psychologiczne i stosuje je do analizy zagadnień klinicznych	K_W03	a test with score scale	Lecture
Student orientuje się w złożoności uwarunkowań procesów klinicznych	K_W09	a test with score scale	Lecture
Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych	K_U05	a test with score scale	Lecture
student ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii klinicznej jako subdyscypliny; zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię psychologii klinicznej w kontekście zastosowania naukowego i praktycznego w wybranej sferze działalności psychologicznej	K_W15	a test with score scale	Lecture
student jest wrażliwy na problemy etyczne w obszarze psychologii klinicznej	K_K03	activity during the classes	Lecture

Assignment conditions

Sprawdzian końcowy w formie pisemnej stanowi ocenę końcową z przedmiotu. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:
od 2,5 do 3,24 - dostateczny
od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,
od 3,75 do 4,24 - dobry,
od 4,25 do 4,74 - dobry plus,
od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania."

Recommended reading

- **Seligman, M. E. P., Walker, E. F., Rosenhan, D. L. (2017). Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.**
- Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S. (2017). Psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Cierpiałkowska, L. (2007). Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
- Carson R. (i inni). Psychologia zaburzeń , Gdańsk 2003 , tom I i II.

Further reading

- Meyer R. ,Psychopatologia , Gdańsk 2003.
- Cierpiałkowska L. Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna , Warszawa 2016.
- Frick P.J., Barry C.T., Kamphaus R.W., (2010). Clinical Assessment of Child and Adolescent Personality and Behavior. New York: Springer.

Notes

Modified by dr inż. Anna Góralewska-Słońska (last modification: 30-04-2022 19:04)

Generated automatically from SylabUZ computer system