

Mózg ludzki - procesy psychiczne i zachowanie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Mózg ludzki - procesy psychiczne i zachowanie
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-MLPPIZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta/Studentki wiedzy łączącej psychologię i biologię, w szczególności neuronauki, wiedzy wyjaśniającej wzajemne relacje między czynnościami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego a funkcjonowaniem psychicznym.

Wymagania wstępne

Student/ka powinien/powinna mieć zaliczony przedmiot Biologiczne podstawy zachowań.

Zakres tematyczny

Punkty styku między neuronaukami i psychologią; struktura i funkcje mózgu; powiązania między strukturami i czynnościami ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem psychicznym, układ regulacji emocji, neurobiologiczne korelaty zdolności do mentalizowania, psychoneurobiologia zaburzeń afektywnych i osobowości: ich strukturalne i czynnościowe deficyty, charakterystyczne nieprawidłowości w zakresie reakcji wegetatywnych, nerwowe podłoże zależności między stylem przywiązania, traumą a zaburzeniem osobowości, agresja i przemoc a anatomiczne lub czynnościowe upośledzenie kory przedczołowej, neurobiologiczne podstawy depresji, neurobiologiczne podstawy uzależnień.

Metody kształcenia

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student/ka zna podstawy neuronauk istotne dla psychologii i rozumie w pogłębiony sposób ich interdyscyplinarny związek	K_W04	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student/ka umie integrować wiedzę z psychologii i neuronauk	K_U01	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student/ka zna neurobiologiczne podstawy funkcjonowania psychicznego	K_W02	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin - test końcowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi.

Literatura podstawowa

- Nolte, J. 2011. Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa mózgowia. Tom 1 i 2. Wrocław, Elsevier Urban & Partner.
- Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.
- Mentalizowanie w praktyce linicznej. Allen, Fonagy i Bateman. 2014. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Psychoterapia psychodynamiczna zaburzeń osobowości. Clarkin, Fonagy i Bateman. 2013. Wydawnictwo UJ.
- Clarkin, J., Fonagy, P., & Gabbard, G. (Eds.). 2010. Psychodynamic psychotherapy for personality disorders: A clinical handbook. American Psychiatric Publishing, Inc.

Literatura uzupełniająca

1. Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
2. Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-01-2023 12:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ