

Wprowadzenie do neuropsychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do neuropsychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WNps
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ - mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- Zapoznanie się studentów ze stanem aktualnej wiedzy neuropsychologicznej, szczególnie w z dziedziny neuropsychologii klinicznej
- Zapoznanie się studentów z aktualnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w neuropsychologii
- Kształtowanie umiejętności różnicowania zaburzeń neuropsychologicznych
- Kształtowanie umiejętności stosowania testów neuropsychologicznych w praktyce klinicznej

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania, anatomii, budowy mózgu oraz funkcjonowania wyższych funkcji poznawczych.

Wymagania formalne: Wiedza z przedmiotów: Biologiczne podstawy zachowań, Psychologia procesów poznawczych, Testy do badania organiki

Zakres tematyczny

Problematyka laboratorium:

- Neuropsychologiczne następstwa dysfunkcji mózgu
- Zaburzenia neuropsychologiczne powstałe w skutek uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN) z podziałem na lokalizację uszkodzeń: obszary płatów czołowych, skroniowych, ciemieniowych oraz potylicznych.
- Zaburzenia neuropsychologiczne powstałe w skutek uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN) z podziałem na funkcje: zaburzenia procesów uwagi, mowy, spostrzegania, dowolnych czynności ruchowych, pamięci, emocji.
- Neuropsychologiczne narzędzia diagnostyczne:

Wisconsin Card Sorting Test (WCST)

Bental Visual Retention Test (BVRT)

California Verbal Learning Test (CVLT)

Color Trails Test (CTT)

Ruff Figural Fluency Test (RFFT)

The Right Hemisphere Language Battery (RHLB)

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna objawy, zespoły oraz zaburzenia neuropsychologiczne powstałe w wyniku uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN) z podziałem na lokalizację uszkodzenia oraz funkcje	• K_W09	• kolokwium	• Laboratorium
Zna zależności pomiędzy funkcjonowaniem organizmu na poziomie biologicznym a przejawianym zachowaniem jak również posiada wiedzę odnośnie zależności miejsca uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN) a obrazem klinicznym	• K_W02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Laboratorium
Potrafi korzystać z narzędzi neuropsychologicznych w diagnostyce i terapii zaburzeń funkcji poznawczych	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Ma kompetencje na nawiązywania prawidłowego kontaktu w procesie diagnostycznym i terapeutycznym osób z różnego rodzaju problemami neuropsychologicznymi.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie aktywności oraz kolokwium ustnego lub pisemnego realizowanego w formie pytań otwartych.

Kolokwium oceniane jest na podstawie następujących kryteriów:

Ocena bardzo dobra - odpowiedź zgodna z aktualnym stanem wiedzy neuropsychologicznej, student zna pojęcia neuropsychologiczne prezentowane podczas zajęć, brak błędów merytorycznych

Ocena dobra - odpowiedź w większości zgodna z aktualnym stanem wiedzy neuropsychologicznej, student zna pojęcia neuropsychologiczne prezentowane podczas zajęć, nie wyczerpuje pojęć w sposób bardzo dobry

Ocena dostateczna - odpowiedź zasadniczo poprawna, student zna najważniejsze pojęcia neuropsychologiczne, występują nieliczne błędy merytoryczne

Ocena niedostateczna - brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Literatura podstawowa

1. Borkowska A., Domańska Ł. (2009). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
2. Jodzio, K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Warszawa: Difin.
3. Darby D.,Walsh K. (2016). Neuropsychologia kliniczna. Sopot: Wydawnictwo GWP.

Literatura uzupełniająca

1. Kolb, B., Whishaw, I. (2015). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Worth Publishers.
2. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 14:33)