

Psychopatologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychopatologia
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-Ppat
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Lidia Cierpiałkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	60	4	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zdobycie wiedzy o modelach normy, normalności i zaburzeń psychicznych w psychologii klinicznej, psychiatrii i psychopatologii
- Zdobycie wiedzy o zasadach tworzenia klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania oraz klas zaburzeń psychicznych i jednostek klinicznych opisanych w ICD-10, ICD-11 (wersja wstępna WHO) oraz DSM-5
- Wykształcenie umiejętności zastosowania kryteriów normalności i zaburzeń psychicznych stosowanych w klasyfikacjach ICD-11 i DSM-5 w analizie wypowiedzi pacjentów, celem odróżnienia znaczących i nie znaczących klinicznie przeżyć i doświadczeń (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) oraz ich znaczenia dla rozpoznania konkretnej jednostki klinicznej
- Wykształcenie umiejętności komunikowania się z innymi specjalistami w zakresie zdrowia psychicznego w zakresie kryteriów rozpoznawania symptomów różnych zaburzeń psychicznych i zachowania
- Poznanie przez studenta społecznych i kulturowych uwarunkowań stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi i zachowania

Wymagania wstępne

Student powinien:

- posiadać wiedzę z psychologii ogólnej, zwłaszcza z psychologii poznawczej, emocji i motywacji oraz psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia

Zakres tematyczny

Problematyka wykładów

1. Obszary zainteresowań badawczych psychologii klinicznej, psychiatrii i psychopatologii; zdrowie psychiczne wg kryteriów normy statystycznej, społeczno-kulturowej oraz prototypowej - paradygmatycznej w psychologii
2. Procedura i kryteria tworzenia klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania ICD-10 i ICD-11 oraz DSM-5 – od podejścia kategoryjnego do hybrydowego, dymensjonalno-kategoryjnego
3. Psychopatologia ogólna. Ilościowe i jakościowe zaburzenia procesów psychicznych (poznawczych, emocji i motywacji) i struktur psychicznych.
4. Schizofrenia i zespoły psychotyczne. Objawy pozytywne (wytwórcze) i negatywne w schizofrenii. Różnicowanie między urojeniami i halucynacjami w schizofrenii, zespołach psychotycznych oraz schizofreniach. Analiza case study.
5. Zaburzenia afektywne (nastroju): epizodu maniakalnego i depresyjnego, zaburzenia afektywnego dwubiegunowego, uporczywych zaburzeń nastroju. Analiza case study.
6. Zaburzenia lękowe, zaburzenia związane ze stresem (zespół ostrego stresu i zespół stresu potraumatycznego), zaburzenia dysocjacyjne i pod postacią somatyczną. Analiza case study.
7. Zaburzenia używania, nadużywania i uzależnienia od substancji psychoaktywnych zespołu odstawienia (abstynencyjne) oraz zaburzenia psychiczne będące konsekwencją długotrwałego używania substancji psychoaktywnych. Analiza case study.
8. Zaburzenia osobowości. Modele kategoryjne i dymensjonalne zaburzeń osobowości. Analiza case-study.
9. Zaburzenia identyfikacji płciowej i preferencji seksualnych, nawyków i popydów np. piromania. Zaburzenia parafilne. Analiza case study.

10. Upośledzenie umysłowe (niepełnosprawność umysłowa) – przebieg i stopnie. Charakterystyka upośledzenia stopnia lekkiego, umiarkowanego, znacznego i głębokiego. Analiza case study.
11. Organiczne zaburzenia psychiczne. Zespoły objawowe. Analiza case study.

Problematyka ćwiczeń:

1. Modele postępowania diagnostycznego w formułowaniu diagnozy różnicowej zaburzeń psychicznych i zachowania.
2. Procedury i zasady postępowania diagnostycznego o charakterze nozologicznym.
3. Miejsce psychologów w zespołach diagnostycznych. Komunikowanie się w wielodyscyplinarnych zespołach konsultacyjnych.
4. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania przez studentów znaczących klinicznie przeżyć, doświadczeń, sposobów myślenia i wnioskowania u pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi i zachowania.
5. Ćwiczenie umiejętności zestawiania symptomów zaburzeń psychicznych i zachowania w zbiory i ich porównania z opisami zaburzeń psychicznych i zachowania w ICD-10 i ICD-11 (tzw. matryce zaburzeń). Analiza sposobów formułowania hipotez oraz ich weryfikacji na podstawie materiału klinicznego pochodzącego z praktyki klinicznej prowadzącego oraz opisów w podręcznikach z psychologii klinicznej i psychiatrii.

Metody kształcenia

Wykład

- prezentacja poszczególnych zagadnień przedstawionych w programie
- omówienie case study z praktyki klinicznej prowadzącego

Ćwiczenia

- analiza case-study w zakresie znaczących klinicznie przejawów w doświadczeniach wewnątrzpsychicznych i zachowaniach
- ćwiczenie kroków postępowania diagnostycznego w zakresie formułowania hipotez różnicowych i ich weryfikacji
- ćwiczenie umiejętności korzystania z podręczników klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania ICD-11 i DSM-5
- psychodramy na temat przebiegu dyskusji w zespołach wielodyscyplinarnych zajmujących się diagnozą i leczeniem zaburzeń psychicznych i zachowania

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada złożoną wiedzę z zakresu psychopatologii osób dorosłych. Zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania zaburzeń psychicznych, w pogłębiony sposób analizuje mechanizmy kształtowania się zaburzeń zdrowia psychicznego.	• K_W09 • K_W15	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna	• Wykład • Ćwiczenia
Posiada pogłębione umiejętności diagnostyczne polegające na różnicowaniu zdrowia psychicznego od zaburzeń psychicznych (nozologiczna) Różnicuje znaczące klinicznie przejawy psychospołeczne od zdrowia psychicznego. Pozyskane podczas analizy materiału klinicznego dane trafnie interpretuje.	• K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca kontrolna	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi trafnie integrować wiedzę z różnych dyscyplin i subdyscyplin psychologii w celu zrozumienia adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi argumentować własne decyzje diagnostyczne i pomocowe w oparciu o wiedzę teoretyczną i empiryczną z psychopatologii	• K_U10	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca kontrolna	• Wykład • Ćwiczenia
Wykazuje uważność i wrażliwość w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów z obszaru psychopatologii.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Formy składające się na zaliczenie:

- Egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi.
- Zaliczenie ustne i kolokwium pisemne.

- Praca zaliczeniowa: praca praktyczna polegająca na postawieniu hipotez na podstawie materiału klinicznego
- Aktywność: indywidualna i grupowa oceniana na podstawie uczestnictwa studentów w analizie materiałów case study.
- Aktywny udział w psychodramach pt. Konsultacje nad diagnozą różnicową w zespołach wielodyscyplinarnych.

Literatura podstawowa

Cierpiałkowska, L. (2018). Psychopatologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna (r. 10.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

Butcher, J.N., Hooley, J.M., Mineka, S. (2017). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWN.

Cierpiałkowska, L. Soroko, E. (2014). Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Morrison, J. (2014). DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Morrison, J. (2012). Diagnoza psychiatryczna. Praktyczny podręcznik dla klinicystów. Kraków: Wydawnictwo UJ.

ICD-10 (2000). *Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10*. Kraków-Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”.

DSM-5 (2028). Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych DSM-5. Warszawa: Wydawnictwo: edra Urban& Partner

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2023 21:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ