

Psychologia sądowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PSąd
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii sądowej. Omówione zostaną zagadnienia związane z funkcjonowaniem sprawcy i ofiary, psychologii zeznań świadków, psychologicznych podstaw przebiegu procesów sądowych, sporządzania opinii sądowych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii poznawczej, klinicznej i rozwojowej.

Zakres tematyczny

- Biegli sądowi i rodzaje opinii sądowo-psychologicznych
- Standardy opiniowania sądowo-psychologicznego
- Opiniowanie w sprawach karnych
 - Poczytalność vs. niepoczytalność
 - Stan silnego wzburzenia
 - Zabójstwa
 - Przestępstwa seksualne
 - Przemoc w rodzinie
 - Przesłuchanie i zeznania świadków
- Opiniowanie w sprawach cywilnych
 - Opiniowanie w sprawach nieletnich
 - Ocena wiarygodności zeznań dziecka
 - Sprawy rodzinne i opiekuńcze
 - Sprawy o przysposobienie
 - Ubezważnowolnienie
 - Sprawy testamentowe
- Opiniowanie psychologiczno-penitencjarne

Metody kształcenia

Wykład problemowy, pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę z zakresu poznania, emocji i motywacji w kontekście problemów psychologii sądowej.		- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii sądowej		Sprawdzian pisemny i/lub praca semestralna, prezentacja multimedialna, okresowe sprawdzanie wiedzy, aktywność na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii sądowej w celu analizowania i interpretowania z złożonych problemów terapeutycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.		Sprawdzian pisemny i/lub praca semestralna, prezentacja multimedialna, okresowe sprawdzanie wiedzy, aktywność na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu - Zaliczenie: ustne - przygotowanie pracy problemowej z zakresu psychologii sądowej oraz odpowiedzi na 3 pytania dotyczące psychologii sądowej

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie oceny aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych, przygotowania pracy zaliczeniowej i/lub prezentacji multimedialnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.
- Rode D. (2016). [Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych](#)
- Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J. Świtka, M. Kuć, I. Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.
- Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
- B.Krahe. (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.
- MacFarlane K., Feldmeth J.R. (2002). Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa
- Wojciechowski B. Analiza i ocena zeznań świadków, Warszawa, 2015
- Zielona Jenek M., Przesłuchanie małoletnich świadków. Podatność na sugestie a wiarygodność zeznań dzieci.Warszawa, 2012

Literatura uzupełniająca

- Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.
- Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP.
- Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.
- Pospiszył. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
- [M.Kornak](#) Małoletni jako świadek w procesie karnym, Warszawa, 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2023 20:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ