

Podstawy psychoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-PPt
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Lidia Cierpiałkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem wykładu jest:

- Przedstawienie psychoterapii jako jednej z modalności pomocy psychologicznej i psychospołecznej osobom z zaburzeniami psychicznymi i zachowania.
- Pokazanie różnic między psychoterapią, pomocą w kryzysie i wsparciem społecznym.
- Omówienie specyfiki podejścia w różnych szkołach psychoterapii.
- Przedstawienie procesu psychoterapii w transteoretycznym modelu J. O. Prochaski i J.C. Norcrossa.
- Wskazanie na zastosowanie wywiadu i terapii motywującej.
- Omówienie wpływu różnych czynników po stronie pacjenta i terapeuty oraz relacji terapeutycznej na skuteczność psychoterapii.
- Zapoznanie z wynikami badań nad efektywnością psychoterapii wg procedury efficacy i effectiveness.
- Zasady etyczne respektowane psychoterapii.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu psychologii osobowości, psychologii różnic indywidualnych oraz z psychopatologii

Zakres tematyczny

- Psychoterapia jako specjalistyczna forma leczenia osób z zaburzeniami psychicznymi i zachowania.
- Psychoterapia, pomoc w kryzysie i wsparcie społeczne.
- Szkoły psychoterapii: paradygmatyczne i transteoretyczne i integracyjne.
- Transteoretyczny model psychoterapii J. O. Prochaski i J.C. Norcrossa.
- Wywiad i terapia motywująca.
- Czynniki leczące specyficzne i wspólne w procesie psychoterapii.
- Relacja terapeutyczna i sojusz terapeutyczny.
- Zasady etyczne obowiązujące psychoterapeutów, różnice między szkołami psychoterapii.
- Badania nad efektywnością psychoterapii typu efficacy i effectiveness.

Metody kształcenia

Wykład

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student nabywa pogłębioną wiedzę na temat szkół, procedur i strategii oddziaływań psychoterapeutycznych	• K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozwija złożone umiejętności analizy wpływu różnych czynników po stronie pacjenta, terapeuty i relacji terapeutycznej na skuteczność psychoterapii. Rozwija umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu motywującego	• K_U13	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student w pogłębiony sposób orientuje się w zasadach, metodach i formach psychoterapii.	• K_W14	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Nabywa rozszerzoną wiedzę o zasadach etycznych prowadzenia psychoterapii.	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Przejawia świadome zainteresowanie osobami z różnego typu problemami psychicznymi. jest zaangażowany w poszukiwanie najlepszych możliwości pomocy.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny z wykładów i literatury obowiązkowej

Literatura podstawowa

Cierpiałkowska, L., Czabała, C. (2016). Psychoterapia indywidualna i grupowa. W: L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Cierpiałkowska, L. (2016). Efektywność poradnictwa psychologicznego i psychoterapii. W: L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Prochaska, J.O., Norcross, J.C. (2006). Systemy psychoterapeutyczne (r. 15). Warszawa: IPZ PTP.

Literatura uzupełniająca

Grzesiuk, L. (red.). (2005). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA. Wydawnictwo Psychologii i Kultury.

Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA. Wydawnictwo Psychologii i Kultury.

Czabała, J.C. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Cierpiałkowska, L., Frączek, A. (2017). Przymierze terapeutyczne w terapii zaburzeń osobowości z perspektywy Analizy Transakcyjnej. *Kwartalnik Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, 6, 21-35.

Clarcson, P., Pokorny, M. (2008). The Handbook of psychotherapy. London, New York: Roudledge.

Hill, R., Dahlitz, M. (2022). The Practitioner's Guide to the Science of Psychotherapy. WW Norton &CO.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2023 21:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ