

Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPwAZS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- poznanie aktualnego stanu wiedzy odnośnie problemów seksualnych w psychoterapii
- poznanie przez studentów form oddziaływań psychoterapeutycznych w kontekście zdrowia seksualnego

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu biologicznych podstaw zachowań seksualnych, psychologii klinicznej oraz zdrowia seksualnego

Wymagania formalne: Wiedza z przedmiotów: Biologiczne podstawy seksualności, Psychologia zaburzeń, Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Zakres tematyczny

Problematyka wykładu:

- Problemy seksualne w psychoterapii
- Cele i rodzaje psychoterapii w kontekście zdrowia seksualnego
- Przegląd podejść psychoterapeutycznych w kontekście zdrowia seksualnego
- Badania nad skutecznością oddziaływań psychoterapeutycznych w aspekcie zdrowia seksualnego
- Leczenie zaburzeń seksualnych
- Znaczenie i formy monitorowania procesu terapeutycznego
- Prawne oraz etyczne aspekty psychoterapii oraz pracy psychoterapeuty

Problematyka laboratorium:

- Podejścia psychoterapeutyczne stosowane w kontekście zdrowia seksualnego: behawioryzm, psychoanaliza i psychoterapia psychodynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa
- Przebieg postępowania psychoterapeutycznego oraz ocena efektów oddziaływań terapeutycznych
- Wywiad w procesie psychoterapeutycznym

Metody kształcenia

Wykład, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz psychologii zdrowia w aspekcie zdrowia seksualnego	K_W09	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Laboratorium
Student posiada wiedzę na temat koncepcji pomocy psychologicznych, roli emocji i motywacji w terapii oraz sposobów terapii zaburzeń rozwojowych, klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych	K_W03	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Laboratorium
Student integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na użytek rozumowania terapeutycznego	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie pracy zaliczeniowej oraz aktywności w trakcie zajęć.

Praca zaliczeniowa jest oceniana na podstawie następujących kryteriów:

Ocena bardzo dobra - praca zgodna z aktualnym stanem wiedzy, brak błędów merytorycznych, student wykazuje własne przemyślenia i oceny

Ocena dobra - praca w większości zgodna z aktualnym stanem wiedzy, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje pojęć oraz zagadnień w sposób bardzo dobry

Ocena dostateczna - praca zasadniczo poprawna, występują nieliczne błędy merytoryczne

Ocena niedostateczna - praca zawierająca błędy merytoryczne, jest niezgodna z aktualnym stanem wiedzy, braki w wiadomościach koniecznych

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego składającego się z pytań zamkniętych i/lub otwartych.

Egzamin pisemny jest oceniany na podstawie następujących kryteriów:

Ocena bardzo dobra - odpowiedź zgodna z aktualnym stanem wiedzy, student zna pojęcia oraz zagadnienia poruszane podczas wykładów, brak błędów merytorycznych

Ocena dobra - odpowiedź w większości zgodna z aktualnym stanem wiedzy, student zna pojęcia oraz zagadnienia poruszane podczas wykładów, nie wyczerpuje pojęć oraz zagadnień w sposób bardzo dobry

Ocena dostateczna - odpowiedź zasadniczo poprawna, student zna pojęcia oraz zagadnienia poruszane podczas wykładów, występują nieliczne błędy merytoryczne

Ocena niedostateczna - brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Literatura podstawowa

1. Rawińska, M. (2018). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Warszawa: PZWŁ.
2. Cierpiałkowska, L., Groth, J., Turbaczewska-Brakoniecka, I. (red.) (2019). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej, Warszawa: PZWŁ.
3. Leiblum, S., Rosen, C.R. (2005). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańsk: GWP.
4. Potter, C. (2019). How Psychotherapy Helps Us Understand Sexual Relationships. Taylor & Francis Ltd.

Literatura uzupełniająca

1. Colin, F., Horton, I. (2021). Psychoterapia i poradnictwo, t.I. Gdańsk: GWP.
2. Colin, F., Horton, I. (2021). Psychoterapia i poradnictwo, t.II. Gdańsk: GWP.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 20:27)