

Wykład monograficzny IB - Psychologia rehabilitacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny IB - Psychologia rehabilitacji
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WMPR1B
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Sławomir Piotr Baranowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z historią rehabilitacji, jako procesu powrotu do zdrowia i przywracania, modyfikowania i/lub zastępowania utraconych wskutek urazu lub procesu chorobowego funkcji. Podczas zajęć poruszana jest tematyka najważniejszych pojęć i koncepcji teoretycznych, psychologiczne aspekty bardzo indywidualnego procesu doświadczania straty, a następnie wysiłku zmierzającego do odzyskaniem zdrowia i optymalnego poziomu funkcjonowania. Dodatkowo, związki rehabilitacji z innymi naukami – przyrodniczymi, humanistycznymi i społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii, oraz analiza modeli rehabilitacji i ich wykorzystanie w pracy z pacjentem.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii klinicznej i społecznej.

Zakres tematyczny

Pojęcie rehabilitacji. Formy rehabilitacji: medyczna , ruchowa , społeczna , zawodowa i pedagogiczna. Charakterystyka rehabilitacji psychologicznej – cele i zasady rehabilitacji w tym wymiarze. Biomedyczne i humanistyczne podejście do osób z niepełnosprawnością oraz biopsychospołeczny model niepełnosprawności. Rozważania na temat niejednoznaczności pojęć: niepełnosprawność i upośledzenie. upośledzenie. Modele i koncepcje psychologiczne w rehabilitacji. Problemy specyficzne: deprywacja potrzeb, ograniczenia aktywności, percepcja ciała, bólu i lęku, życie seksualne, samorealizacja, stygmatyzacja. Integracja i problemy społeczne osób z niepełnosprawnością. Rehabilitacja i rewalidacja. Rehabilitacja psychologiczna w różnych dziedzinach medycyny. Poglądy i osiągnięcia polskiej szkoły rehabilitacji. Współczesne koncepcje rehabilitacji na świecie.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, elementy wykładu konwersatoryjnego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystać aparaturę pojęciową teorii rehabilitacji i potrafi wykorzystać ją dla celów interpretacyjnych	K_W04	kolokwium	Wykład
Student rozumie , jak kształtowały się koncepcje rehabilitacji i poglądy ich reprezentantów i jaki wywarły wpływ na współczesne oblicze leczenia	K_W03	kolokwium	Wykład
Student rozumie procesy psychologiczne pojawiające się w sytuacjach utraty funkcji/sprawności fizycznej i/lub psychicznej oraz orientuje się w koncepcjach i procesach rekonwalescencji.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie odbywa się na podstawie pisemnej pracy kontrolnej i/lub kolokwium (testu) zaliczeniowego. Standardowa struktura testu zaliczeniowego:

- 60% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru,

- 40% pytań stanowią pytania otwarte.

Pytania są sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na wykładzie.

W celu uzyskania zaliczenia, student powinien zdobyć minimum 60% punktów. Progi ocen z testu: 60-64% **3,0**; 65-69% **3,25**; 70-74% **3,5**; 75-79% **3,75**; 80-84% **4,0**; 85-89% **4,25**; 90-94% **4,5**; 95-97% **4,75**; 98-100% **5,0**.

Ocena uzyskana przez studenta może być podwyższona na podstawie indywidualnej i zespołowej aktywności studenta podczas zajęć, weryfikowanej w toku dyskusji; analizy przypadków, identyfikowania oraz projektowania rozwiązań sytuacji problemowych.

Literatura podstawowa

- Kowalik, S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa.
- Kowalik, S. (2018). Stosowana Psychologia Rehabilitacji. Warszawa, Scholar.

Literatura uzupełniająca

- Parker, Randal.M.; Szymanski, Edna, Mora. (1998). Rehabilitation Counseling. Basics and Beyond. Austin, Texas. ProEd
- Dyck, Diane, E.G. (2002). Disability Management. Theory, Strategy and Industry Practice. Canada. Butterworths

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 20:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ