

Interwencja kryzysowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Interwencja kryzysowa
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-IK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Sławomir Piotr Baranowski - mgr Piotr Przybylski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą interwencji kryzysowej oraz kształtowanie umiejętności interweniowania w sytuacjach kryzysowych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii poznawczej, klinicznej i rozwojowej.

Zakres tematyczny

Teoria i praktyka interwencji kryzysowej. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej. Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Pomoc psychologiczna w różnych rodzajach doświadczanego przez klienta kryzysu np. kryzys utraty, rozwojowy, suicydalny. Strategie postępowania - umiejętności niezbędne przy diagnozie funkcjonowania klienta oraz udzielaniu pomocy/wsparcia w sytuacji kryzysu. Obciążenia w działalności interwencyjnej.

Metody kształcenia

Laboratorium: Wykład/projekt z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem, metoda ćwiczeniowa, praca w grupach, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Nabył umiejętności pomagającego w sytuacji doświadczanego przez klienta kryzysu. Posiada wiedzę na temat metod, technik oraz koncepcji pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie. Posiada umiejętności (metody, techniki) niezbędne do prawidłowego diagnozowania i planowania adekwatnych do sytuacji oddziaływań interwencyjnych.	K_U04	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium
Potrafi świadomie i z uwzględnieniem analizowanych realiów (kontekstu sytuacyjnego) formułować cele interwencji kryzysowej kierowanej do poszkodowanych (np. rodziny, jednostki, miejsca pracy).	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Posiada wiedzę z zakresu teorii kryzysu oraz interwencji kryzysowej. Posiada wiedzę na temat rodzajów sytuacji kryzysowych i sposobów radzenia sobie z kryzysem.	K_W09	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki interwencji kryzysowej, zasad udzielania pomocy i różnic indywidualnych w odbiorze kryzysu.	K_W01 K_W07 K_W14	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne (test z progami punktowymi na podstawie literatury oraz omawianych podczas zajęć zagadnień).

Udział w doświadczeniach: odgrywanie scenek typy (klient-interwent).

Nieobecność na więcej niż 20% zajęć uniemożliwia uzyskanie oceny pozytywnej.

Literatura podstawowa

1. Badura-Madej, W. (1999). *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej* (r. 1, 2, 3). Katowice: Biblioteka Pracownika Socjalnego.
2. James, R.K., Gilliland, B.E. (2008). *Strategie interwencji kryzysowej* (r. 1, 2, 3). Warszawa: Paramedia.
3. Kubacka-Jasiecka, D. (2010). *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych* (Część VI, s. 579 - 611). Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
4. Kubacka-Jasiecka, D., Ziarko, M. (2016). Pomoc psychologiczna w różnych typach kryzysu. W: L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna* (r. 31, s. 673-694). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA.

Literatura uzupełniająca

1. Badura – Madej, W. (red.) (1998). *Zeszyty Interwencji Kryzysowej. Nr 6-7/1998*. Kraków: Stowarzyszenie Interwencji i Pomocy Psychologicznej VIVOS VOCO.
2. Bryant, R., A., Harvey, A., G. (2003). *Zespół stresu ostrego*. Warszawa: PWN.
3. Dudek, B. (2003). *Zaburzenia po stresie traumatyczny*. Gdańsk: GWP.
4. Greenstone, J. (2004). *Interwencja kryzysowa*. Gdańsk: GWP
5. Heszen – Niejodek, I. (red.) (1995). *Doświadczenie kryzysu - szansa rozwoju czy ryzyko zaburzeń?* Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
6. James, B. (2003). *Leczenie dzieci po urazach psychicznych*. Warszawa: PARPA.
7. Kanel, K. (2019). *A Guide to Crisis Intervention*. Cengage Learning.
8. Kubacka – Jasiecka, D., Lipowska – Teutsch, A. (red.) (1997). *Oblicza kryzysu psychologicznego i pracy interwencyjnej*. Kraków: Wydawnictwo ALL.
9. Lewis, H., J. (1998). *Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi*. Gdańsk: GWP.
10. Seligman, M., Walker, E., F., Rosenhan, D., L. (2003). *Psychopatologia*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
11. Sęk, H. (red.) (1993). *Spółeczna psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN.
12. Sęk, H., Cieślak, R. (red.) (2004). *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*. Warszawa: PWN.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 20:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ