

Podstawy psychopatologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychopatologii
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-PPpat
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Lidia Cierpiąłkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Cele przedmiotu:

- Zapoznanie się studentów z różnymi dziedzinami nauki zajmującymi się zaburzeniami psychicznymi i zachowania.
- Zapoznanie studentów z definicjami pojęć norma, normalność, zaburzenie psychiczne i zachowania. Trzy typy kryteriów normalności: ilościowa, społeczno-kulturowa oraz teoretyczna.
- Poszerzenie wiedzy studentów o zasadności podziału psychopatologii na dwie dziedziny: psychopatologię ogólną i szczegółową.
- Zapoznanie studentów z przejawami zaburzeń procesów poznawczych, pamięci, emocjonalnych i świadomości.
- Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym podstawowych jednostek klinicznych: schizofrenia i zaburzenia psychotyczne; zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju u dzieci i młodzieży.
- Ogólne zasady procedury postępowania diagnostycznego w zakresie diagnozy nozologicznej na podstawie klasyfikacji ICD-11 i DSM-5.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, psychologii emocji i motywacji oraz biologicznych podstaw zachowania.

Zakres tematyczny

1. Przedmiot badań psychopatologii i psychiatrii, udział innych dziedzin w opisanu i wyjaśnieniu uwarunkowań zaburzeń psychicznych i zachowania.
2. Definicje pojęć norma, normalność, zaburzenie psychiczne i zachowania. Trzy typy kryteriów normalności: ilościowa, społeczno-kulturowa oraz teoretyczna.
3. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Miejsce psychopatologii rozwojowej w modelach medycznych ICD i DSM.
4. Psychopatologia ogólna: zaburzenia procesów poznawczych, pamięci, emocjonalnych i świadomości.
5. Psychopatologia jednostek klinicznych - schizofrenii i zespołów psychotyczne u dzieci, młodzieży i dorosłych.
6. Psychopatologia jednostek klinicznych: zaburzenia lękowych u dzieci, młodzieży i dorosłych
7. Psychopatologia jednostek klinicznych: zaburzenia nastroju - depresja wielka u dzieci, młodzieży i dorosłych.
8. Diagnoza różnicowa - ogólne zasady formułowania diagnozy na podstawie ICD i DSM

Metody kształcenia

wykład z przedstawieniem przykładowych case-study

ćwiczenia, dyskusje, przedstawienie case-study

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada rozszerzoną wiedzę o kryteriach i wskaźnikach zdrowia psychicznego w różnych modelach normalności. Rozróżnia zachowania adaptacyjne i readaptacyjne zgodnie ze współczesną wiedzą o psychopatologii	K_W09	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Posiada umiejętności diagnostyczne polegające na różnicowaniu złożonych i zróżnicowanych przejawów zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych w zakresie procesów poznawczych, pamięci, emocjonalnych, motywacyjnych i świadomości. Różnicuje znaczące klinicznie przejawy psychospołeczne od zdrowia psychicznego. Pozyskane podczas analizy materiału klinicznego dane trafnie interpretuje.	K_U01 K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wskazać na znaczenie stygmatyzacji społecznej. Rozumie zasady etyki w pracy psychologicznej w obszarze psychopatologii	K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny, testowy i pytania otwarte.

Kolokwium ustne oraz ocena pozytywna z aktywności na zajęciach.

Literatura podstawowa

Cierpiałkowska, L. (2018). Psychopatologia (r. 1, 4, 5, 6, 8, 11). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Cierpiałkowska, L., Soroko, E. Sęk, H. (2016). Modele diagnozy klinicznej a problemy diagnostyczne. W: L. Cierpiałkowska, H. Sek (red.). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

- DSM-5 (2018). Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych. Warszawa: Urban & Partner EDRA.
- Morrison, J. (2016). DSM-5 bez tajemnic. Kraków – Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Kendall, P.C. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Gałecki, P. (red.). (2022). Badanie stanu fizycznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: edra Urban&Partner.
- Krawczyk, P. Świącicki, Ł. (2020). ICD-11 vs. ICD-10 – przeglą d aktualizacji i nowości wprowadzonych w najnowszej wersji Mie dzynarodowej Klasyfikacji Chorób WHO. Psychiatria Polska, 54(1): 7–20.
- Barlow, D. H. (red.). (2008). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (4 wyd.). *The Guilford Press*.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2023 21:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ