

Trening interpersonalny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TIP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Maria Żochowska - dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest

zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu relacji interpersonalnych;

poszerzenie samoświadomości w odniesieniu do budowania i pogłębiania kontaktu z innymi

rozszerzenie wiedzy na temat sposobów rozpoznawania i analizowania procesów intrapersonalnych w grupie/ społeczeństwie;

stworzenie możliwości zdobycia nowych doświadczeń osobistych i interpersonalnych w laboratoryjnym środowisku

Wymagania wstępne

Podsatwowa wiedza na temat znaczenia komunikacji interpersonalnej .

Zakres tematyczny

Poszerzanie samoświadomości i umiejętności analizowania siebie w sytuacjach społecznych. Doświadczenie wglądów we własne doświadczenia w relacjach z innymi ludźmi. Gromadzenie samowiedzy w oparciu o przeżycia doświadczone w sytuacji kontaktu z grupą. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój. Wzmacnianie postawy samokontroli i tendencji do planowania oraz realizowania konstruktywnych zmian we własnym zachowaniu społecznym. Rozwój kompetencji w zakresie: uważnego słuchania, wypowiadania opinii, przekazywania i przyjmowania krytyki oraz uczuć niezadowolenia. Umiejętność doświadczania frustracji i radzenie sobie z nią. Formowanie postaw wobec wartości moralnych i społecznych. Trenowanie umiejętności pokonywania barier interpersonalnych. Wzrost umiejętności sprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody kształcenia

Trening umiejętności interpersonalnych, trening umiejętności komunikowania się i wyrażania własnego zdania oraz własnych emocji, dyskusja grupowa, projekt grupowy

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem wielu punktów widzenia .	K_U10	- projekt - aktywne interakcje z uczestnikami treningu.	Laboratorium
Wykazuje odpowiedzialność, rozpoznaje i nazywa kwestie etyki zawodowej w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz oddziaływań grupowych.	K_K02	aktywna współpraca z grupą przy rozwiązywaniu zadań.	Laboratorium
Student potrafi korzystać ze swojej wiedzy w celu dokonania analizy oraz interpretacji występujących między ludźmi zachowań.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę z zakresu znaczenia procesów kontroli psychologii procesów poznawczych, emocjonalnych motywacyjnych dla komunikacji interpersonalnej oraz rozwoju kompetencji interpersonalnych.	K_W06	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium

Warunki zaliczenia

W celu otrzymania zaliczenia z przedmiotu należy wykazać 100% obecność podczas całego treningu oraz przejawiać aktywność własną, brać udział w projekcie zaproponowanym w czasie zajęć i pracy grupowej, respektować normy i zasady ustalone przez grupę i prowadzącego: np. zaangażowanie, punktualność, uważność, tajemnica grupowa.

Literatura podstawowa

- Jedliński K. [red.], (2008), Trening interpersonalny, Warszawa: Wydawnictwo W.A.B
- Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
- Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
- Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003
- Graf, Andrea. "Assessing intercultural training designs." *Journal of European Industrial Training* (2004).
- Leung, Kwok, Soon Ang, and Mei Ling Tan. "Intercultural competence." *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.* 1.1 (2014): 489-519.

Literatura uzupełniająca

- Jedliński K., Golińska L., Karczewska M., Łabędź D., Ossowska T., Szczepańska H., Trening interpersonalny, Warszawa, 1997
- Oyster C.K., Grupy, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2002
- Sterwart J. (red.) Mosty Zamiast Murów. Podręcznik Komunikacji Interpersonalnej, Warszawa, 2003

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2023 13:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ