

Testy do badania organiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testy do badania organiki
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM- TOrg
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- nabycie wiedzy odnośnie zespołów otępienny oraz umiejętności różnicowania konkretnych zespołów otępienny tj. choroba Alzheimerera, otępienie czołowo-skroniowe, choroba z ciałami Lewy’ego, otępienia naczyniopochodne oraz otępienia spowodowane urazowym uszkodzeniem mózgu.
- poznanie przesiewowych metod badawczych służących do oceny funkcji poznawczych stosowanych w neuropsychologii oraz praktyce klinicznej
- nabycie umiejętności stosowania przesiewowych metod badawczych
- kształtowanie umiejętności analizowania i tworzenia studium przypadku w kontekście praktyki neuropsychologicznej

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania, anatomii, budowy mózgu oraz funkcjonowania wyższych funkcji poznawczych.

Wiedza z przedmiotów: Biologiczne podstawy zachowań, Psychologia procesów poznawczych

Zakres tematyczny

Problematyka laboratorium:

- Znaczenie neuropsychologii w psychologii oraz medycynie
- Podstawowe przesiewowe metody diagnostyczne stosowane w neuropsychologii klinicznej
- Charakterystyka zaburzeń neuropoznawczych w kontekście zaburzeń organicznych
- Starzenie się organizmu a zmiany w funkcjonowaniu procesów poznawczych
- Przegląd chorób, zaburzeń oraz stanów klinicznych o charakterze organicznym: choroba Alzheimerera, otępienie czołowo-skroniowe, choroba z ciałami Lewy’ego, otępienia naczyniopochodne oraz otępienia spowodowane urazowym uszkodzeniem mózgu
- Metody kwestionariuszowe służące do przesiewowej oceny funkcji poznawczych:

Mini-Mental State Examination (MMSE)

Montreal Cognitive Assessment (MoCA)

Addenbrooke’s Cognitive Examination (ACE-III)

The Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCF)

Test Your Memory (TYM Test)

Clock Drawing Test (CDT)

- Adaptacja kulturowa przesiewowych testów do badania funkcji poznawczych

Metody kształcenia

Studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach diagnostycznych zaburzeń organicznych.	K_U05	Praca zaliczeniowa - studium przypadku	Laboratorium
Zna pogłębione informacje na temat zaburzeń o podłożu organicznym	K_W09	Ćwiczenia praktyczne, opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium
Ma wiedzę na temat diagnozy neuropsychologicznej zaburzeń poznawczych z wykorzystaniem metod do przesiewowej oceny funkcji poznawczych. Zna ich cele, formy i metody jej dokonywania	K_W08	Ćwiczenia praktyczne, opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium
Przestrzega zasad etyki zawodowej w trakcie przeprowadzania badań neuropsychologicznych oraz diagnostyki neuropsychologicznej	K_K03	Ćwiczenia praktyczne, opracowanie i analiza przypadku	Laboratorium
Ma pogłębioną wiedzę na temat organicznych zaburzeń i rozumie ich konsekwencję dla funkcjonowania człowieka	K_W01	Ćwiczenia praktyczne, opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia jest praca zaliczeniowa w formie studium przypadku, sformułowany na podstawie przeprowadzonych przez studenta badań przy wykorzystaniu poznanych testów do przesiewowej oceny funkcji poznawczych.

Praca zaliczeniowa jest oceniana na podstawie następujących kryteriów:

Ocena bardzo dobra - testy zostały prawidłowo dobrane do założonego celu badania, zostały prawidłowo wykonane, wnioski wyciągnięte na podstawie badań posiadają ugruntowanie w wynikach uzyskanych w testach, formułowane wnioski posiadają oparcie w literaturze przedmiotu, zastosowana terminologia neuropsychologiczna jest prawidłowa.

Ocena dobra - testy zostały prawidłowo dobrane do założonego celu badania, zostały prawidłowo wykonane, wnioski wyciągnięte na podstawie badań posiadają ugruntowanie w wynikach uzyskanych w testach, formułowane wnioski posiadają nieliczne błędy merytoryczne, zastosowana terminologia neuropsychologiczna jest prawidłowa.

Ocena dostateczna - testy zostały prawidłowo dobrane do założonego celu badania, zostały prawidłowo wykonane, wnioski wyciągnięte na podstawie badań zawierają nieliczne błędy w odniesieniu do uzyskanych wyników w testach, formułowane wnioski posiadają nieliczne błędy merytoryczne, zastosowana terminologia neuropsychologiczna jest prawidłowa.

Ocena niedostateczna - testy zostały nieprawidłowo dobrane do założonego celu badania, występują błędy w wykonanym badaniu, wnioski wyciągnięte na podstawie badań posiadają znaczne błędy merytoryczne w odniesieniu do uzyskanych wyników w testach, formułowane wnioski nie posiadają oparcia w literaturze przedmiotu, zastosowana terminologia neuropsychologiczna jest nieprawidłowa.

Literatura podstawowa

- Jodzio, K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Warszawa: Difin.
- Darby D., Walsh K. (2016). Neuropsychologia kliniczna. Sopot: Wydawnictwo GWP.
- Borkowska A, Domańska Ł. (2009). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Jodzio K. (2008). Neuropsychologia intencjonalnego działania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Jarema, M. (red.) (2016). Psychiatria. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

- Damasio, A. (2011). Błąd Kartezjusza. Warszawa: Rebis.
- Thorwald, J. (2021). Kruchy dom duszy. Warszawa: Wydawnictwo Literackie.
- Kolb, B., Whishaw, I. (2015). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Worth Publishers.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 10:08)