

Proseminarium - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PrS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Paweł Kleka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań wg wcześniej przygotowanego projektu badawczego oraz przygotowania kompletnego raportu z przeprowadzonych badań empirycznych zgodnie z APA.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru pt. *Podstawy pracy empirycznej* (projekt ze studentami) (5 semestr). Wiedza z zakresu Metodologii badań psychologicznych, metod statystycznych oraz psychometrii.

Zakres tematyczny

Badania pilotażowe zgodnie z projektem badawczym i rewizja projektu badawczego, zbieranie danych, wprowadzenie zebranych danych do bazy danych oraz zasady kodowania danych, analiza statystyczna danych, przygotowanie tabel i wykresów zgodnie z APA, interpretacja wyników badań, weryfikacja hipotez badawczych, konfrontowanie wyników badań z dotychczasową literaturą przedmiotu, samodzielne przygotowanie kompletnego raportu z badań zgodnie z APA, prezentacja multimedialna wyników badań, przygotowanie posteru.

Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, studium przypadku, analiza wyników badań przy użyciu programu statystycznego SPSS lub równoważnego, ilustracja wyników badań przy użyciu SPSS/Excel, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie empiryczne, zastosować metodę badawczą adekwatnie do zdefiniowanego problemu, zakodować dane do bazy, zrobić analizę statystyczną zebranych danych, zaprezentować wyniki badania.	K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna - referat	Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student poprawnie definiuje pojęcia stosowane w opisie badań psychologicznych, - charakteryzuje przebieg standardowego badania, - opisuje metody relacjonowania badań.	K_W10 K_W11 K_W12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna - referat	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma: - świadomość istotności prowadzenia badań naukowych, - gotowość do stosowania badań naukowych, - odpowiedzialność w zakresie opisywania wyników badań i rozumie psychologię jako naukę empiryczną.	• K_K03 • K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca pisemna • referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie: (1) kompletnego raportu z badań zgodnie z APA; (2) przygotowanie prezentacji multimedialnej wyników badań, (3) przygotowanie posteru.

Literatura podstawowa

Nęcka E, Stocki R. (2020) *Jak pisać prace z psychologii* Poradnik dla studentów i badaczy Kraków

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Wydawnictwo Liberi Libri. <https://liberilibri.pl/harasimczuk>

Piber-Dąbrowska, K., Cypriańska, M., Wawrzyniak, M. (2011). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii*. Warszawa: ACADEMICA i Wydawnictwo SWPS.

Literatura uzupełniająca

1. Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007 i nowsze wydania). *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii*. Warszawa: Academica SWPS.

2. Stanisław, A. (2007). *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*. Tom 1-3. Wydawca: StatSoft Polska, Kraków.

3. Navarro D. J., Foxcroft D. R. (2022). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 ([Download for free](#))

Uwagi

1. Babbie, E. (2004) *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: PWN.

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 10:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ