

Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-PUOR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką uzależnień, ich fenomenologią, epidemiologią, rodzajem szkód, jakie przynoszą, a w szczególności ze sposobami ich zapobiegania i leczenia.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: psychologii rozwojowej, wychowawczej, klinicznej i społecznej

Zakres tematyczny

Wykłady: Podstawowe zagadnienia związane z psychologią uzależnień. Uzależnienia : definicje i teorie; pojęcie nałogowych zachowań. Specyfika uzależnień od substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne: rodzaje, symptomy, czynniki ryzyka i czynniki ochronne. Dzieci i młodzież a uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne. Profilaktyka uzależnień – typy profilaktyki i poziomy profilaktyki. Profilaktyka a promocja zdrowia. Ewolucja poglądów na temat profilaktyki uzależnień – konsekwencje praktyczne wynikające z najnowszych badań.Podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole.

Ćwiczenia: Konstruowanie programów profilaktycznych, monitoring i ewaluacja programów profilaktycznych - zasady, formy, metody oddziaływań profilaktycznych.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka, praca z podręcznikiem, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student, posługując się poprawną terminologią dotyczącą profilaktyki uzależnień, potrafi przewidywać konsekwencje zdrowotne oraz funkcjonowanie w różnych sytuacjach społecznych osób z problemami uzależnieniami. Potrafi skonstruować program oddziaływań profilaktycznych adekwatny do grupy problemowej lub wiekowej. Student potrafi promować zdrowy styl życia uczniów i tak wspierać rozwój ich kompetencji osobistych, aby budować ich odporność na uzależnienia (F2.U5). Student potrafi działać na rzecz profilaktyki uzależnień, substancjalnych i behawioralnych (F2.U6).	- K_U01 - K_U03	- projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Student, przejawia empatyczną postawę wobec podmiotów profilaktyki, działa odpowiedzialnie na tym obszarze, jest otwarty na nowe pomysły dotyczące profilaktyki uzależnień i jest gotowy do popularyzacji wiedzy psychologicznej w tym obszarze (F.2.K2.)	K_K04	- projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student w rozszerzony sposób wymienia i charakteryzuje sposoby przeciwdziałania uzależnieniom, rozumie istotę poszczególnych poziomów i modeli profilaktyki, zna rodzaje działań stosowanych w profilaktyce. Student wymienia i charakteryzuje sposoby przeciwdziałania uzależnieniom, rozumie istotę poszczególnych poziomów i modeli profilaktyki, zna rodzaje działań stosowanych w profilaktyce (F.2.W9). Student rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie psychoedukacji w przeciwdziałaniu uzależnieniom, wspomagania rodziców i nauczycieli w tym zakresie oraz zna zasady prowadzenia warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców w kontekście profilaktyki uzależnień (F2.W13).	• K_W09	• projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student w pogłębionym stopniu analizuje problematykę psychologii uzależnień i zna jej zastosowanie w pracy psychologa w obszarze edukacji i wychowania (F.2.W12)	• K_W15	• projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie odbywa się na podstawie kolokwium zaliczeniowego, pracy kontrolnej (projektowej) i/lub prezentacji, aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie sprawdzianu pisemnego lub pracy pisemnej. Sprawdzian składa się z pytań zamkniętych (zaliczenie to co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi) i/lub kilku pytań otwartych ocenianych według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne, niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności studenta, przygotowania pracy kontrolnej (indywidualnie lub grupowo) dotyczącej wybranego tematu, okresowego sprawdzania wiedzy.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia behawioralne. Warszawa: PWN
- Izdebski, P., Kotyśko, M. (2016). Problemowe korzystanie z nowych mediów. W: Habrat, B. (red.) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2016
- Cierpiałkowska, L. (red.). (2006). Oblicza współczesnych uzależnień. Poznań
- Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. (2010). Psychologia uzależnień - alkoholizm. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne
- Woronowicz B.T., Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Warszawa, 2009
- Ostaszewski K., Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, Warszawa, 2003
- Gaś Z. B. (Red.), Profilaktyka uzależnień, WSiP, Warszawa 1993
- Gaś Z. B. Szkolny Program Profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Gaś Z. B. (Red.), Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole. Poradnik dla szkolnych liderów profilaktyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Kałdon B., Profilaktyka alkoholowa w szkole, Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola 2003
- Kamińska-Buśko B. (Red.), Zapobieganie uzależnieniom uczniów, CMPPP MEN, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca

- Klingemann J.I., Horyzonty zmiany zachowania nałogowego w Polsce, Warszawa, 2010
- Cierpiałkowska, L. (2000). Alkoholizm. Przyczyny, leczenie, profilaktyka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
- Uzależnienia w praktyce klinicznej. Zagadnienia, Bętkowska- Korpała B (red.), Warszawa, 2009
- Strategie rozwiązywania problemów uzależnień, Badora S., Mudrecka J. (red.) , Opole, 2006
- Alkohol i narkotyki w życiu polskiej młodzieży dylematy, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów (red.) , Warszawa, 2002
-

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 22-03-2024 17:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ