

Seksualność w dobie Internetu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seksualność w dobie Internetu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SWDI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZmgr Alicja Kozakiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z różnymi sposobami wykorzystywania Internetu do realizacji potrzeb związanych z seksualnością, ze specyfiką aktywności internautów w tym zakresie, z zagrożeniami jakie niesie kontakt wirtualny, zwłaszcza z ryzykownymi zachowaniami podejmowanymi przez dzieci i młodzież.

Wymagania wstępne

Znajomość rozwoju biologicznego i psychologicznego człowieka. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz socjologii

Zakres tematyczny

- Seks a Internet – przegląd badań
- Hiperseksualność w kontekście uzależnień behawioralnych
- Przekaz medialny dotyczący seksualności.
- Internet jako źródło wiedzy o seksualności; wirtualne poradnie seksualne
- Kobiecość i męskość a Internet
- Poszukiwanie partnera on-line
- Zdrada w sieci
- Zachowania seksualne podejmowane z wykorzystaniem Internetu (cyberseks)
- Komercja seksualna w sieci i za pomocą internetu
- Pornografia i zagrożenia z nią związane
- Zagrożenia seksualności płynące z Internetu - agresja elektroniczna, cyberbulling, sexting, grooming, trolling,
- Kampanie w internecie w wykorzystujące seksualności człowieka – przekaz, cel, skutki – analiza wybranych

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa, praca indywidualna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz formułuje pogłębione refleksje z zakresu zachowań seksualnych z wykorzystaniem Internetu	<ul style="list-style-type: none">K_U01	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaprzygotowanie projektu	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student charakteryzuje w rozszerzony sposób koncepcje seksualności człowieka i zagrożenia dla tej seksualności wynikające z Internetu	<ul style="list-style-type: none">K_W03	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćbieżąca kontrola na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy seksuologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_U04	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student wyszukuje i krytycznie odnosi się do badań z zakresu seksualności w Internecie	• K_W10	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi korzystać z pomocy eksperckiej w zakresie zagadnień związanych z patologiami w Internecie, zwłaszcza w obszarze seksualności	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student jest gotów do pogłębionego analizowania zagrożeń płynących z Internetu oraz do komunikowania się z innymi specjalistami na tematy związane z seksualnością i aktywnością człowieka w sieci	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną.

Metodami weryfikacji efektów kształcenia są:

- ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa
- ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć
- bieżąca kontrola na zajęciach

Nieobecność należy odrobić w ramach zajęć z inną grupą lub w formie pracy pisemnej o objętości 1 strony A4.

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Izdebski Z. (2012), Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Wyd. UJ, Kraków
2. *Jak bardzo niebezpieczny jest Internet* – raport z projektu Netochron, (2009), Warszawa, na: www.netochron.pl
3. Lew-Starowicz Z. (2003), *Seks w sieci i nie tylko*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków
4. McNair B. (2004), *Seks, demokratyzacja pożądania i media, czyli kultura obnażenia*, Warszawa: MUZA S.A., Warszawskie Wydawnictwo Literackie.
5. Pyżalski J. (2012), Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Impuls, Kraków
6. Raport NASK-u (2021) Nastolatki 3.0

Literatura uzupełniająca

1. Castells M. (2008), *Spółeczeństwo sieci*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. *Cyberprzemoc* (2009) Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka Nr1 (26), numer tematyczny, Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa
3. Izdebski Z., Dec-Pietrowska J., Kozakiewicz A., Mazur J. (2022) What One Gets Is Not Always What One Wants—Young Adults’ Perception of Sexuality Education in Poland. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 1366. Krejtz K., (red.), (2009), *Diagnoza Internetu*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
4. Lew-Starowicz, M. (2016). Patologiczna hiperseksualność. W: Habrat, B. (red.) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2016).
5. Machimbarrena, J. M., Calvete, E., Fernández-González, L., Álvarez-Bardón, A., Álvarez-Fernández, L., & González-Cabrera, J. (2018). Internet Risks: An Overview of Victimization in Cyberbullying, Cyber Dating Abuse, Sexting, Online Grooming and Problematic Internet Use. *International journal of environmental research and public health*, 15(11), 2471. <https://doi.org/10.3390/ijerph15112471>
6. Waszyńska K. (2015), W (nie) rzeczywistej relacji z Innym, czyli miłość i seks w cyberprzestrzeni, Wydawnictwo Naukowe UAM Yan, Z. (Red.). (2012)

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2023 14:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ