

Seminarium monograficzne IIE - Przemoc w rodzinie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium monograficzne IIE - Przemoc w rodzinie
Kod przedmiotu	14.4--PSCbM-SMPwR2E-S21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Łukasz Nickel

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie konsekwencji i mechanizmów występujących u dziecka i osoby dorosłej w wyniku doznawania przemocy w rodzinie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, psychologii rozwojowej, psychologii różnic indywidualnych, diagnozy psychologicznej.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie w problematykę przemocy, typy i definicje przemocy, zagadnienia diagnostyczne przemocy w rodzinie, interwencja kryzysowa wobec osób doświadczających przemocy, wzorzec przemocy, mity podtrzymujące przemoc, przemoc wobec dzieci.

Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie i zna pogłębioną charakterystykę psychologiczną osób doświadczających przemocy w rodzinie.	K_W07	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	Seminarium
Student ma pogłębioną świadomość na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka doświadczającego przemocy.	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	Seminarium
W rozszerzonym zakresie zna i rozumie rolę procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w pracy z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie.	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	Seminarium
Potrafi zidentyfikować i opisać typy urazów oraz mechanizmy adaptacyjne osób doświadczających przemocy.	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii przemocy w rodzinie.	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie: kolokwium, prezentacji przypadku, aktywności w trakcie zajęć: indywidualna - weryfikowana w toku dyskusji oraz w pracy zespołowej - weryfikowana podczas analizy przypadków, sytuacji problemowych itd. Na ocenę końcową składa się 75% oceny z kolokwium i 25% oceny z prezentacji przypadku

Literatura podstawowa

Badura-Madej, W., i Dobrzyńska-Mesterhazy, A. (2007). Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Cierpiałkowska, L., i Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. PWN.

Kiełtyka, A., i Ważny, A. (2012). Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Komentarz, Warszawa.

Stolińska-Pobralaska, N. (2012). Pomoc społeczna–Niebieska Karta instytucją przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Pedagogika Rodziny, 2(4), 147-158.

Davies, C. T. (2019). This is abuse?: Young women’s perspectives of what’s ‘OK’and ‘not OK’in their intimate relationships. Journal of family violence, 34(5), 479-491.

Literatura uzupełniająca

Aktualna literatura z obszaru tematycznego przedmiotu, podawana przez osobę prowadzącą zajęcia na początku semestru;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 18-02-2024 14:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ