

Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	05.1-WH-FiPIP-WDZzRP-S20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Grabias - Banaszewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów zakładanych w programie studiów efektów kształcenia i kompetencji, umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty, wychowania i specyfiką szkoły, w szczególności:

- poznanie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy drugiego etapu edukacyjnego,
- nabycie umiejętności dokumentowania pracy nauczyciela,
- pozyskanie nowych wiadomości i umiejętności dydaktycznych,
- konfrontowanie nabywanej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistością pedagogiczno-dydaktyczną w działaniu praktycznym.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dydaktyki języka polskiego.

Zakres tematyczny

Student samodzielnie przygotowuje konspekty prowadzonych zajęć, poznaje obowiązki oraz podejmowane czynności nauczyciela w szkole, prowadzi samodzielnie zajęcia z uczniami, poznaje organizację pracy szkoły obejmującą m.in. zadania realizowane przez placówkę, oraz prowadzoną przez szkołę dokumentację.

Metody kształcenia

dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, metoda zajęć praktycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; podstawowym funkcjonowaniu placówek oświatowych	• KFP1_W17	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności	• KFP1_U11	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności	• KFP1_U19	• bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	KFP1_K01	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Warunki zaliczenia

- Systematyczny udział w zajęciach (obserwacja lekcji i udział w dyskusji).
- Prowadzenie lekcji języka polskiego.
- Udokumentowanie pracy nauczyciela (konspekt, materiały przygotowane do lekcji).

Literatura podstawowa

Literatura ustalana podczas projektowania zajęć dydaktycznych.

Bereziński F., *Dydaktyka szkolna dla kandydatów dla nauczycieli*, Kraków 2011.

Kordziński J., *Szkoła uczenia się*, Warszawa 2020.

Lorens R., *Nowe technologie w edukacji*, Warszawa 2011.

Oprawa metodyczna do podręczników (rozkład materiału).

Podręczniki i ćwiczenia do nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII (WSIP, GWO).

Podstawa programowa nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII.

Literatura uzupełniająca

Blakemore S., J., *Wynaleźć siebie. Sekretne życie mózgu nastolatka*, Wydawnictwo Mamania 2019.

Nowoczesne media w przestrzeniach edukacyjnych, pod red. W. Czerski, R. Wawer, Lublin 2015.

Oelszlaeger B., *Jak uczyć uczenia się*, Warszawa 2019.

Przewodnik nauczyciela, kl. IV-VIII, WSIP.

Robinson K., *Kreatywne szkoły*, Element 2015.

Tokarz T., *Szkoła ma być dla ucznia*, Ridero IT Solution 2020.

Zeszyty lekturowe, kl. IV-VIII, WSIP.

Żylińska M., *A co za to dostanę*, Edukatorium 2021.

Żylińska M., *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, Edukatorium 2013.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach *specjalności nauczycielskiej*.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 11-05-2022 14:19)