

Język niemiecki IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki IV
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-58_22
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie

Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Danuta Chlebiczdr inż. Tomasz Belica

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
 - uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
 - przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
 - rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.
- uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

L1 - 2: Prawo pracy: regulacje prawne; formy zatrudnienia; praca legalne i nielegalna; prawa pracownika do urlopu i ubezpieczenia zdrowotnego.

L3: Zarządzanie personelem: umowa o pracę; kształcenie ustawiczne; kariera w miejscu pracy.

L4 - 5: Bezpieczeństwo w miejscu pracy: najważniejsze przepisy bezpieczeństwa; odzież ochronna i robocza; wypadek w warsztacie samochodowym; pierwsza pomoc.

L6: Bezpieczeństwo na placu budowy: najważniejsze znaki informacyjne, ostrzegawcze, zakazu i nakazu; ochrona przeciwpożarowa; pożar na placu budowy.

L7: Sprawdzian wiadomości: leksyka i struktury gramatyczne.

L8 - 9: Wypadek na budowie: relacje w mediach; zgłaszanie wypadku; wzywanie pomocy; zapobieganie wypadkom.

L10 - 11: Technologia w zakładzie pracy: techniki informacyjne; elektroniczne przetwarzanie danych; transmisja danych.

L12: Statystyki: liczby, tabele, diagramy; odczytywanie i interpretacja danych.

L13: Wielkości fizyczne i mechaniczne: jednostki miar wielkości i zależności między nimi; przyrządy pomiarowe; rejestracja sygnałów urządzeń.

L14: Powtórzenie wiadomości i przygotowanie do egzaminu.

L15: Egzamin ustny i pisemny na koniec semestru, sprawdzający kompetencje językowe dla poziomu B2 ESOKJ.

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki języka.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<ul style="list-style-type: none">• K_U62	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach• odpowiedź ustna• praca pisemna• sprawdzian• test egzaminacyjny z progami punktowymi• wypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<ul style="list-style-type: none">• K_U60	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• praca pisemna• wypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<ul style="list-style-type: none">• K_U61	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• odpowiedź ustna• sprawdzian• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi• wypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<ul style="list-style-type: none">• K_K11	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach• odpowiedź ustna• przygotowanie referatu• referat• wypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych	<ul style="list-style-type: none">• K_K10	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• bieżąca kontrola na zajęciach• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach• odpowiedź ustna• praca pisemna• wypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do zajęć oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Ocena końcowa jest oceną z egzaminu końcowego.

Literatura podstawowa

1. M. Steinmetz, H. Dintera, Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2018
2. M. Rolbieniecka, J. Kucharczyk, Deutsch für Profis, branża mechaniczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
3. B. Szymoniak, W. Borkowy, B. Kujawa, Mit Beruf auf Deutsch, profil mechaniczny, Nowa Era, Warszawa 2013
4. S. Kaufmann, L. Rohrmann, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013
5. A. Braun, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf Intensivtrainer, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013

Literatura uzupełniająca

1. Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
2. E. Matuszak, A. Tomaszczyk, Deutsch für Profis, branża budowlana, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
3. B. Kujawa, Mit Beruf auf Deutsch, Profil budowlany, Nowa Era Sp. z o.o., Warszawa 2013
4. M. Gurgul, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis, branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
5. H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
6. G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
7. J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
8. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
9. Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010
10. <https://www.goethe.de>
11. <https://www.dw.com>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Danuta Chlebicz (ostatnia modyfikacja: 22-04-2022 13:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ