

Practicalities of a Class Teacher's Profession - course description

General information	
Course name	Practicalities of a Class Teacher's Profession
Course ID	05.1-WH-WHSND-PDNW-Ć-S14_genHQWAE
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Polish Philology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Małgorzata Szymczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie do zadań związanych z wychowawstwem klasy w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Prerequisites

Znajomość podstawowych pojęć pedagogicznych

Scope

1. Wychowanie – podstawowe pojęcia, cechy i zadania wychowania.
2. Warunki efektywności pracy wychowawcy.
3. Zadania i odpowiedzialność wychowawcy klasy.
4. Umiejętności psychopedagogiczne wychowawcy klasy (poznawanie uczniów, rozmowa z uczniem, rozmowa z klasą, takt pedagogiczny).
5. Szkolny Program Wychowawczy.
6. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.
7. Uczeń trudny wychowawczo.
8. KIPU, PDW oraz IPET.
9. Dokumentacja pracy wychowawczej (m.in. arkusze ocen, dziennik lekcyjny, frekwencja – bieżąca analiza, kontakty z rodzicami – terminarz, uroczystości – ważne wydarzenia z życia klasy, dodatkowa dokumentacja wychowawcy klasy).
10. Ocena zachowania.
11. Współpraca nauczyciela-wychowawcy z rodzicami.
12. Metody integracji zespołu klasowego i techniki wychowawcze.
13. Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez wychowawcę (wycieczka, koła zainteresowań, imprezy klasowe).

Teaching methods

Rozmowa nauczająca, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student planuje swoją pracę, programować ją, organizuje lekcję wychowawczą	• KEP2_K09	• a preparation of a project	• Class
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu wychowania	• KEP2_W23	• activity during the classes	• Class
Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje i wiąże je z praktycznym zastosowaniem podczas lekcji	• KEP2_U01	• a draft • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunki zaliczenia: uzyskanie 60% (12pkt.) możliwych do uzyskania punktów (20 pkt.) w tym: aktywny udział w zajęciach (0-10 pkt.); przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej i prezentacja go podczas ćwiczeń (0-5pkt.); projekty PDW oraz kryteriów oceny zachowania (0-5pkt) Skala: 20-19 – bdb; 18-17 – db+; 16-15 – db; 14-13 - dst+; 12 – dst; 11-0 - ndst

Recommended reading

Dudziak U., *Wychowanie w klasie szkolnej*, Warszawa 2002.

Łobocki M., *Poradnik wychowawcy klasy*, Warszawa 1985.

Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, red. K. Kruszewski, Warszawa 2004.

Sztuka nauczania. Szkoła, red. K. Konarzewski, Warszawa 2004.

Further reading

Arends R. I., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa 1994.

Boenisch B., Klaro-Celej R., Maszczycka-Suchocka J., Rola B., Sobocińska M., *ABC konstruowania indywidualnych programów edukacyjnych*, Płock 2007.

Fenstermacher G. D., Soltis J. F., *Style nauczania*, Warszawa 2000.

Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*, Poznań 2007.

Harmin M. *Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki*, Warszawa 2005.

Jakość edukacji: różnorodne perspektywy, pod red. G. Mazurkiewicza, Warszawa 2012; [oai:www.bc.ore.edu.pl:266](https://www.bc.ore.edu.pl/266)

Łobocki M., *Wychowanie w klasie szkolnej. Z zagadnień dynamiki grupowej*, Warszawa 1985.

Nauczyciel-opiekun-wychowawca (Tradycje, terażniejszość, nowe wyzwania), red. R. Stankiewicz, Poznań-Zielona Góra 2002.

Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.

Powodzenia i niepowodzenia szkolne (źródła, profilaktyka, terapia), red. A. Jacewicz, Białystok 2009.

Radziewicz J., *Wychowawca i jego klasa*, Warszawa 1986.

Rimm S.B., *Bariery szkolnej kariery: dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?*, Warszawa 1994.

Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie*, Warszawa 1998.

Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych

Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2007;

Taraszkiewicz M., *Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu*, Warszawa 2000; [oai:www.bc.ore.edu.pl:14](https://www.bc.ore.edu.pl/14)

Turska D., *Skuteczność ucznia. Od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych?*, Lublin 2006.

Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej. *Poradnik dla nauczycieli*, red. S. Jakubowski, Warszawa 2005.

Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. *Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. M. Loska, D. Myślińska, Warszawa 2005.

Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej. *Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. T. Kott, Warszawa 2005.

Włodarski Z., *Człowiek jako wychowawca i nauczyciel*, Warszawa 1992.

Wychowawca i środowisko lokalne w paradygmacie XXI w., materiały konferencyjne, Zielona Góra 2001.

Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych, Praca zbiorowa pod redakcją W. Limont, J. Cieślikowskiej i D. Jastrzębskiej, Warszawa 2012, [oai:www.bc.ore.edu.pl:264](https://www.bc.ore.edu.pl/264)

Notes

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *nauczycielskiej*.

Modified by dr Anita Famała-Jurczak, prof. UZ (last modification: 29-04-2022 21:09)