

School Pedagogy - course description

General information	
Course name	School Pedagogy
Course ID	05.0-WH-WHSND-PGS-Ć-S14_genBMV7M
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Polish Philology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie absolwenta do zawodu nauczycielskiego - do pracy w placówkach publicznych i niepublicznych. Rozszerzenie zagadnień pedagogicznych przyswojonych na studiach I stopnia. Opanowanie wiedzy pedagogicznej na wyższym stopniu uogólnienia. Uwrażliwienie przyszłych nauczycieli na współczesne tendencje w zakresie edukacji. Kształtowanie twórczego, refleksyjnego i krytycznego stosunku do rzeczywistości edukacyjnej.

Prerequisites

Podstawowa wiedza na temat relacji społecznych

Scope

- Wybrane zagadnienia z humanistycznych podstaw edukacji.
- Kulturowe, antropologiczne i filozoficzne konteksty współczesnej pedagogiki.
- Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami.
- Specyfika pracy z uczniami na poszczególnych szczeblach kształcenia oraz z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
- Wartościowanie osiągnięć uczniów.
- Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze.
- Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
- Dylematy nauczyciela-wychowawcy.
- Budowanie wizerunku szkoły: marketing, promocja i public relations w oświacie.

Teaching methods

Rozmowa nauczająca, dyskusja, „śnieżna kula”, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, symulacja, lista pytań, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy Student opisuje wybrane zagadnienia z podstaw edukacji, charakteryzuje specyfikę pracy z uczniami na poszczególnych szczeblach kształcenia; identyfikuje dylematy nauczyciela	KEP2_W23	- activity during the classes - an evaluation test	Class
W zakresie umiejętności student porównuje wybrane konteksty współczesnej pedagogiki; przygotowuje projekt pracy z uczniami, analizuje obszary współpracy z rodzicami; konstruuje wizerunek szkoły	KEP2_U01 KEP2_U02	- a project - activity during the classes - an evaluation test	Class
Student proponuje własne rozwiązania związane z budowaniem relacji z uczniami	KEP2_K09	activity during the classes	Class

Assignment conditions

Średnia arytmetyczna ocen z:

- aktywnego udziału w zajęciach,

- pracy zaliczeniowej (projekt narzędzia diagnostycznego),
- kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Frekwencja:

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach (dopuszczalne jest odrobienie zajęć z inną grupą). Studenci, którzy mają przyznany IOS (udział w zajęciach 50%-60%, wywiązanie się z ustalonych indywidualnie warunków zaliczenia).

Recommended reading

Całusińska M. i Malinowski W.: Trening umiejętności wychowawczych. Wyd. GWP, Sopot 2012

Szempruch J.: Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej. Wyd. Impuls, Kraków 2012

Witkoś, M.: Szkolne problemy uczniów. Spojrzenie psychologa praktyka Varia. Wyd. Impuls, Kraków 2012

Further reading

Wychowanie wobec współczesnych przemian społeczno-kulturowych, pod red. D. Bis, E. Smółki i R. Skrzyniarza, Wyd. KUL, Lublin 2012

Notes

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *nauczycielskiej*.

Modified by dr Krystian Saja (last modification: 14-05-2022 13:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system