

Nowoczesne technologie w nauczaniu/uczeniu się - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w nauczaniu/uczeniu się
Kod przedmiotu	11.3-FiPID-NTN-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Magdalena Jurewicz-Nowak - dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego z użyciem nowoczesnych technologii. Student poznaje aktualnie dostępne programy i uczy się obsługi oraz wykorzystania innych narzędzi informatycznych pomocnych w przeprowadzeniu lekcji. Ocenia swoje umiejętności w tym zakresie, planuje sposób ich powiększania oraz pod koniec kursu dokonuje samooceny.

Wymagania wstępne

podstawowe umiejętności obsługi komputera (Word, Excel)

Zakres tematyczny

- Nowoczesne technologie w nauczaniu języka polskiego jako obcego (mediadydaktyka, nauczanie języków obcych wspomagane komputerowo CALL – Computer Assisted Language Learning).
- Zastosowanie laboratorium językowego, tablicy interaktywnej, programów komputerowych i platform edukacyjnych (np. *Frazpol*, *Grampol*) do nauczania i nauki jpjo.
- Wykorzystanie aplikacji pomocnych w nauczaniu i nauce jpjo (np. *LearnigApps*, *WordArt*, *Wardwall*, *Quizlet*, *Padlet*).

Metody kształcenia

Zadania laboratoryjne, metoda projektu (ocena stanu wyjściowego, określenie możliwości i kierunków rozwijania umiejętności, samoocena końcowa), dyskusja, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna zróżnicowane narzędzia informatyczne wykorzystywane w glottodydaktyce	KEP2_W23	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - odpowiedź ustna	Laboratorium
student potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę na temat programów do nauczania języka polskiego jako obcego do preparacji własnych materiałów glottodydaktycznych z użyciem narzędzi informatycznych	KEP2_U20	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Laboratorium
student efektywnie organizuje własną pracę nad aplikacjami do nauczania języka polskiego jako obcego , planuje swoją ścieżkę dydaktyczną i krytycznie ocenia stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności	KEP2_K03	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Laboratorium

Warunki zaliczenia

warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie zadań wykonywanych podczas laboratorium i realizacja projektu (wstępna ocena umiejętności, zaplanowanie ścieżki rozwoju, końcowa samoocena na podstawie wykonanych zadań)

Literatura podstawowa

Bednarek, J., *Multimedia w kształceniu*, Warszawa 2006.

Laskowska J., *Technologie cyfrowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, „Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców” 26, 2019, s. 161-170.

Miodunka W.T., *Glottodydaktyka polonistyczna w dobie globalizacji i informatyzacji*, [w:] T. Kunz, W. Miodunka, R. Nycz (red.), *Polonistyka bez granic*, tom 2: *Glottodydaktyka polonistyczna – współczesny język polski – językowy obraz świata*, Kraków 2010, s. 41-54.

Literatura uzupełniająca

Gruza D., Pabiańczyk A., *Język polski 2.0 – zastosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka polskiego*, Warszawa 2016.

Pfeiffer W., *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*, Poznań 2001 (rozdz. *Preparacja a ewaluacja materiałów glottodydaktycznych*, s. 175-187).

Wybrane artykuły z czasopism „Neofilolog”, „Języki Obce w Szkole”, „Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *glottodydaktyka*.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 14-05-2022 13:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ