

Społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania nauczania języka polskiego jako obcego - course description

General information	
Course name	Społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania nauczania języka polskiego jako obcego
Course ID	09.3-FiPID-KUNJP-S22
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Polish Philology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Irmina Kotlarska - dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit

Aim of the course

Zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z pogranicza psychologii i językoznawstwa. Przedstawienie różnic i analogii kulturowych wpływających na efekty nauczania języka polskiego. Uświadomienie uwikłania ideologicznego procesu kształcenia językowego.

Prerequisites

Wiedza ogólna na temat języka polskiego i kultury polskiej.

Scope

1. Podstawowe procesy uczenia się w nauczaniu języków.
2. Charakterystyka dwujęzyczności. Strategie komunikacyjne osób dwujęzycznych.
3. Kategoryzacja językowa i pojęcie prototypu. Skrypty kulturowe.
4. Ogólna klasyfikacja kultur. Wyznaczniki różnic kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w komunikacji. Kompetencje językowe i komunikacyjne a kompetencje kulturowe.
5. Szok kulturowy, stereotyp językowy i uprzedzenia kulturowe.
6. Komunikowanie niewerbalne i grzeczność językowa w różnych kulturach.
7. Konteksty socjologiczne przekazywania wiedzy (edukacja a polityka, edukacja jako proces socjalizacji i kształcenia). Ukryty program w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Teaching methods

Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia: kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, kompetencja kulturowa, stereotyp językowy, szok kulturowy.	• KEP2_W23	• a final test	• Lecture
Student wskazuje społeczne, psychologiczne i kulturowe uwarunkowania nabywania języka polskiego jako obcego oraz z ich uwzględnieniem wyciąga wnioski na temat stosowania zróżnicowanych metod nauczania języka.	• KEP2_U20	• a final test	• Lecture
Student docenia rolę i znaczenie języka w porozumiewaniu się ludzi między sobą, w rozwoju świadomości człowieka i jego wiedzy o świecie, z szacunkiem odnosi się do własnej i obcej kultury.	• O.1.3.K01	• a discussion	• Lecture

Assignment conditions

Aktywność na zajęciach (w czasie dyskusji), napisanie testu na pozytywną ocenę (osiągnięcie progu punktowego minimum 51%).

Recommended reading

Bartmiński J., *Stereotypy mieszkają w języku. Studia etnolingwistyczne*, Lublin 2009.

Rypel A., *Ideologiczny wymiar dyskursu edukacyjnego na przykładzie podręczników języka polskiego z lat 1918-2010*. Rozdział II Społeczno-polityczne i kulturowe konteksty sformalizowanego dyskursu edukacyjnego, Bydgoszcz 2012, s. 37-79.

Żydek-Bednarczuk U., *Komunikacja i edukacja międzykulturowa w glottodydaktyce*, Katowice 2015.

Further reading

Chomczyńska-Rubacha M., Pankowska D., *Władza, ideologia, socjalizacja. Polityczność podręczników szkolnych*, [w:] *Podręczniki i poradniki. Teksty. Dyskursy. Perspektywy*, Kraków 2011.

Gębal P., *Uczący się języków obcych w świetle współczesnych koncepcji psycholingwistycznych i dydaktycznych* [w:] *Dydaktyka języków obcych. Wprowadzenie*, Warszawa 2019, s. 336-389.

Piekot T., Żurek A., *Ideologie w podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego* [w:] *Ideologie w słowach i obrazach*, Wrocław 2008, s. 206-218.

Nawracka J. M., *Nauczanie języka polskiego jako polskiego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej*, Kraków-Gliwice 2020.

Wierzbicka A., *Język - umysł - kultura. Wybór prac*, red. J. Bartmiński, Warszawa 1999.

Wierzbicka A., *Podwójne życie człowieka dwujęzycznego* [w:] W. Miodunka (red.) *Język polski w świecie*, Warszawa 1990, s. 71-105.

Żurek A., *Definiowanie i klasyfikowanie strategii komunikacyjnych* [w:] *Strategie komunikacyjne osób dwujęzycznych. Na przykładzie polszczyzny odziedziczonej w Niemczech*, Kraków 2018, s. 63-108.

Notes

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *glottodydaktyka*.

Modified by dr Krystian Saja (last modification: 14-05-2022 13:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system