

Język niemiecki I - opis przedmiotu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Język niemiecki I |
| Kod przedmiotu | 06.9-WM-IB-D-13_19 |
| Wydział | Wydział Mechaniczny |
| Kierunek | Inżynieria biomedyczna |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023 |

Informacje o przedmiocie

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| Semestr | 2 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Typ przedmiotu | obieralny |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • mgr Danuta Chlebicz |

Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|--------------|---|--|--|---|---------------------|
| Laboratorium | 30 | 2 | 18 | 1,2 | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
 - uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
 - przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
 - rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.
- uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny obejmuje następujące zagadnienia:

- nauka i studia w krajach niemieckojęzycznych (strony internetowe uczelni; korespondencja formalna i nieformalna: notatka, e-mail, życiorys, list motywacyjny),
- planowanie i przebieg kariery zawodowej (informacje o zawodach i związanych z nimi kwalifikacjach, umiejętnościach i cechach osobowości, ogłoszenia dotyczące pracy, możliwości zatrudnienia),
- narzędzia i sprzęt używany w pracy, instrukcje obsługi,
- terminologia naukowa,
- materiały, ich właściwości i zastosowanie.

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki danego języka.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|--|---|--|
| Student pogłębia wiedzę w zakresie inżynierii biomedycznej wykorzystując źródła pisane i informacje ustne pozyskiwane w językach obcych Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów | <ul style="list-style-type: none"> • K_U01 • K_U03 • K_U07 • K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • wypowiedź pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium |

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdego zajęcia oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Literatura podstawowa

1. M. Steinmetz, H. Dintera, Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2018

Literatura uzupełniająca

1. U. Firnhaber-Sensen, M. Rodi, Deutsch im Krankenhaus, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2017
2. Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
3. H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
4. G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
5. J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
6. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
7. Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010
8. <https://www.goethe.de>
9. <https://www.dw.com>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Danuta Chlebicz (ostatnia modyfikacja: 02-06-2022 22:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ