

Język obcy nowożytny - język rosyjski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny - język rosyjski
Kod przedmiotu	09.1-WH-WHP-JON/JR2-Ć-S14_genEZ2CC
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	mgr Genowefa Rutkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka rosyjskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

- Korespondencja. Listy prywatne, e-maile, kartki okolicznościowe.
- Dom, mieszkanie, miejsce zamieszkania. Preferencje i marzenia. Opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania.
- Zwierzeta domwe i opieka nad nimi.
- Zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku. Prognoza pogody.
- Zdrowie, samopoczucie człowieka. Promowanie zdrowego stylu życia - zalecenia, rekomendacje.
- Praca, zawód, miara sukcesu, kariera. Specyfika studiowanej specjalności. Motywy wyboru przyszłego zawodu, charakter przyszłej pracy. Ranking i atrakcyjność zawodów. Ogłoszenia o pracę i efekty zatrudnienia. Rozmowa kwalifikacyjna.
- Charakter człowieka, zachowania ludzkie w typowych i nietypowych sytuacjach. Uczucia i emocje.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna wybrane pojęcia i terminy językoznawcze i nauk o komunikacji społecznej i mediach właściwe dla przekazu medialnego	KE1_W06	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - konspekt	Ćwiczenia
zna wybrane cechy języka i środki językowe charakterystyczne dla przekazu medialnego	KE1_W07	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	UD1_U11	- dyskusja - test - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	UD1_U12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	UD1_U13	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KE1_K01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

Literatura podstawowa

1. M. Zybert, Новые встречи 2, WSiP, Warszawa 2003
2. M. Zybert, Новые встречи 3, WSiP, Warszawa 2004
3. A. Pado, Успех 2, Podręcznik do języka rosyjskiego, kurs kontynuacyjny, WSiP, Warszawa 2003
4. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz. 2, wyd. Wagros, Poznań 2005
5. A. Gołubiewa, N. Kowalska, Русский язык сегодня, wyd. Agmen, Warszawa 2000
6. I. Osipowa, Здравствуте cz. 4, podręcznik do nauki języka rosyjskiego, wyd. Gebethner, Warszawa 1995
7. J. Dobrowolski, Тусовка. Русский язык XXI века, Warszawa 2003
8. M. Zybert, Nowyj dialog 2. Język rosyjski. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę, WSi P, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

1. D. Dziewanowska, Гамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005
2. S. Szadyko, Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, wyd. Poltext, Warszawa 2004
3. A. Родимкина З. Райли Н. Ландсман, Россия сегодня. Teksty i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na etapie średnio zaawansowanym, wyd. REA, Warszawa 2003
4. A. Pado, Ты за или против. Materiały uzupełniające, język rosyjski. WSiP, Warszawa 2003
5. K. Rumińska, Mały podręcznik tekstów pisanych, PWN, Warszawa 1996
6. A. Pado, Читай, пиши, говори, 1 WSiP, Warszawa 1997
7. A Pado, читай, пиши, говори, 2 WSiP, Warszawa 1998
8. Н. П. Вольская Д. Б. Губков, Можно? Нельзя?, Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Издательство „Русский язык”, Москва 2001

Uwagi: Poza literaturą podstawową i uzupełniającą program przewiduje korzystanie z zasobów Internetu, telewizji(stacje rosyjskie), czasopism rosyjskich.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez mgr Genowefa Rutkowska (ostatnia modyfikacja: 11-05-2022 08:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ