

Język obcy nowożytny - język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny - język angielski
Kod przedmiotu	09.1-WH-WHP-JON/JA1-Ć-S14_genHBVEO
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Rienk Vierstra

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności rozumienia języka standardowego z poszerzoną terminologią nauk humanistycznych i społecznych. Zakres słownictwa umożliwiający komunikację w obcojęzycznym środowisku zawodowym. Przygotowanie studentów do korzystania z obcojęzycznych materiałów źródłowych i literatury fachowej związanej z kierunkiem studiów i zdobywaną specjalnością zawodową.

Wymagania wstępne

Znajomość wybranego języka obcego na poziomie B1+/ B2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres tematyczny

Utrwalenie i pogłębienie nabytych umiejętności w zakresie tworzenia tekstu mówionego (analiza, interpretacja, tłumaczenie) i pisanego oraz konsekwentne rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i czytania na bazie materiałów dydaktycznych o różnym charakterze i tematyce obejmującej różnorodne obszary współczesnego życia. Szczególny nacisk kładzie się na kształcenie umiejętności prezentowania własnych koncepcji, rozwijanie merytorycznej argumentacji oraz redagowanie tekstów użytkowych z wykorzystaniem różnych źródeł. Istotnym elementem zajęć jest zaprezentowanie leksyki poszerzonej o słownictwo specjalistyczne dotyczące przyszłej pracy zawodowej studentów.

Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, prasowym, dyskusja i debata, praca indywidualna, w parach i w grupach, prezentacja, wywiad, gry dydaktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna w sposób zaawansowany wybrane pojęcia i terminy językoznawcze i nauk o komunikacji społecznej i mediach właściwe dla przekazu medialnego	KF2_W06	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student zna w stopniu zaawansowanym wybrane cechy języka i środki językowe charakterystyczne dla przekazu medialnego	KF2_W07	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student umie rozpoznać i odpowiednio reagować na zjawiska językowe	KF2_U11	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie wykorzystywać język do wybranych zakresów komunikacji medialnej	• KF2_U12	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student umie planować, organizować i kierować pracą zespołu, a także ściśle skorelować inicjatywę własną z zadaniami grupy	• KF2_U13	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	• KF2_K01	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wszystkich zadań i/lub projektów określonych przez prowadzącego oraz zdanie egzaminu na poziomie B2+. Próg zaliczenia: 60%.

Literatura podstawowa

1. Alexander, L.G. Developing skills. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
2. Dooley, J., Evans, V. Grammarway, Swansea, 1998.
3. Doff, A. and Goldstein, B. English Unlimited. Cambridge University Press 2010.
4. Evans, V. and Edwards, L. Upstream. Express Publishing 2008.
5. Materiały określonych przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

Bryson, B. The Mother Tongue. Collins Harper Publishers 2001.
 Jones, L. New Progress to Proficiency. CUP, Cambridge, 2005.
 Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
 Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 12-05-2022 16:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ