

Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój
Kod przedmiotu	15.1--DiksD-ZCZR-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Sebastian Pilichowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy ze współczesną problematyką ochrony środowiska, ochrony przyrody z rozróżnieniem ekologii jako nauki o zależnościach między organizmami oraz organizmami a środowiskiem ich życia na tle cywilizacyjnych przemian powodowanych przez człowieka w krajobrazie, klimacie, bioróżnorodności i zasobach naturalnych.

Zdobytą wiedza ma stanowić podwaliny rzetelnego dziennikarstwa powiązanego z upowszechnianiem zagadnień przyrodniczych w szerokim ujęciu celem budowania właściwej opinii w społeczeństwie na temat zagrożeń cywilizacyjnych wobec przyrody, zdrowia człowieka, sytuacji ekonomicznej i zrównoważonego rozwoju.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, komunikacji społecznej i socjologii.

Zakres tematyczny

Wykład:

- 1) rozróżnienie ekologii, ochrony środowiska i ochrony przyrody,
- 2) zasoby naturalne - wykorzystanie, ochrona, zagrożenia,
- 3) ochrona bioróżnorodności - cele, wyzwania, problemy,
- 4) edukacja przyrodnicza i poziom świadomości społeczeństwa na temat zagrożeń cywilizacyjnych, ochrony bioróżnorodności, klimatu oraz zrównoważonego rozwoju,
- 5) idea zrównoważonego rozwoju,
- 6) aktywizm, fake newsy, bambinizm, emocje i/a wiedza w ochronie przyrody i środowiska,
- 7) poszukiwanie złotego środka między rozwojem cywilizacji a ochroną środowiska i przyrody.

Ćwiczenia:

Rozwiązywanie problemów środowiskowych z pomocą specjalistów.

Stosowanie zagadnień środowiskowych w pracy dziennikarza.

Praca z literaturą fachową i weryfikacja fake newsów.

Prowadzenie dyskusji o aktualnej tematyce środowiskowej.

Metody kształcenia

Wykład - podająca (w tym wykład multimedialny), konwersatorium.

Ćwiczenia - projekt, konwersatorium, praca z literaturą, przeprowadzenie wywiadu z wybranym specjalistą z branży przyrodniczo-środowiskowej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna kulturowe, psychologiczne i polityczne czynniki przekładając się na komunikację w przestrzeni medialnej.	• KF2_W05	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna współcześnie istotne problemy związane z rozwojem cywilizacyjnym i zagrożeniami płynącymi ze strony człowieka wobec świata przyrody, zasobów przyrodniczych i cywilizacji ludzkiej na tle przemian przyrodniczych.	• KF2_W11	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi inicjować, prowadzić i podsumowywać debaty dotyczące zagadnień przyrodniczych, środowiskowych, cywilizacyjnych, w tym na tle zmian klimatu, zaniku bioróżnorodności, przekształceń krajobrazu wywołanych lokalną i globalną działalnością człowieka.	• KF2_U09	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student wykazuje kwalifikacje w obrębie planowania, organizacji i kierowania pracami zespołu, który podejmuje zagadnienia wymagające objaśnienia i przedstawienia społeczeństwu, wynikające z inicjatywy własnej w związku z bieżącymi problemami środowiskowymi, przyrodniczymi i cywilizacyjnymi na tle potrzeby stosowania zasad zrównoważonego rozwoju.	• KF2_U13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student stosuje konstruktywną krytykę wobec posiadanej przez siebie i swych rozmówców wiedzy dotyczącej zagadnień cywilizacyjnych zagrożeń i rozwoju zrównoważonego.	• KF2_K01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin ustny, pozytywna ocena z ćwiczeń, regularna obecność na wykładach.

Ćwiczenia - pozytywne zaliczenie: pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, projektu oraz: aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

- 1) Geografia, rozwój zrównoważony, edukacja ekologiczna, Wójtowicz, Bożena, 2010, Wydawca: Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, ISBN: 9788372716378
- 2) Współczesne problemy ekonomiczne : rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim, 2016, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego ISBN: 9788376955612
- 3) Współczesne problemy ekonomiczne: rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim, 2016, Wydawca: Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, ISBN: 9788376955612, Współtwórcy: Borowiec, Jan. Redaktor: Wolska, Grażyna. Redaktor Baran, Bernadeta (nauki ekonomiczne). Redaktor Uniwersytet Ekonomiczny (Wrocław)

Literatura uzupełniająca

- 1) The 17 goals of Sustainable Development <https://sdgs.un.org/goals>
- 2) Transforming our World: the 2030 agenda for Sustainable Development. A/RES/70/1. United Nations.

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030 Agenda for Sustainable Development web.pdf&ved=2ahUKEwik9u3N-Nr3AhWslIsKHRrYDDMQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw1g07dsWuQPPsRB03BJMZEP](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development.pdf&ved=2ahUKEwik9u3N-Nr3AhWslIsKHRrYDDMQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw1g07dsWuQPPsRB03BJMZEP)

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Sebastian Pilichowski (ostatnia modyfikacja: 12-05-2022 23:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ