

Global English in Environmental Discourse - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Global English in Environmental Discourse
Kod przedmiotu	15.1--DiksD-GEED-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Irmina Kotlarska - dr Urszula Majdańska-Wachowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktualnymi ideami i najnowszym słownictwem dotyczącym ekologii w języku angielskim rozumianym jako globalna platforma komunikacji w dyskursie środowiskowym oraz wykształcenie umiejętności analizy semantycznej i tłumaczenia tekstów poświęconych tematyce ekologicznej, posługiwanie się najnowszymi pojęciami z tego zakresu w kontekście środowiskowym. Zajęcia mają także na celu rozwijanie kompetencji rozumienia tekstu w kontekście oraz świadomości globalnego transferu idei ekologicznych w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Zakres tematyczny

1. Język angielski jako język globalny.
2. Cechy charakterystyczne angielskiego dyskursu ekologicznego.
3. Edukacja ekologiczna w kontekście nauczania języka angielskiego jako obcego.
4. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych poświęconych zagrożeniom fauny.
5. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych poświęconych zagrożeniom flory.
6. Analiza dziennikarskich tekstów anglojęzycznych kształtujących globalną świadomość ekologiczną.
7. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych kształtujących świadomość ekologiczną (nawyki żywieniowe).
8. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych kształtujących świadomość ekologiczną (transport, podróżowanie i turystyka).
9. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych kształtujących świadomość ekologiczną (zakupy i usługi).
10. Krytyczna lektura dziennikarskich tekstów anglojęzycznych kształtujących świadomość ekologiczną (gospodarstwo domowe).

Metody kształcenia

Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie uwikłanie języka angielskiego w dyskurs ekologiczny oraz tematykę ekologiczną i jej wybrane wątki w anglojęzycznym przekazie medialnym, a także ma świadomość wpływu takich przekazów na kształtowanie postaw społecznych.	KF2_W10	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	Laboratorium
Student dyskutuje na tematy specjalistyczne w języku angielskim (np. z zakresu kultury, ekologii, sportu, polityki) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	KF2_U08	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa i nauk o komunikacji społecznej i mediach	KF2_U10	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student weryfikuje posiadaną przez siebie wiedzę i odbierane treści z zakresu anglojęzycznego dyskursu ekologicznego.	KF2_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - przygotowanie projektu	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach oraz projekt polegający na wzbogaceniu strony internetowej *Obserwatorium idei ekologicznych* pojęciem specjalistycznym z zakresu anglojęzycznego dyskursu ekologicznego wraz z ukazaniem kontekstów jego użycia i funkcjonalności w polszczyźnie.

Literatura podstawowa

D. Crystal, *English as a Global Language*, Cambridge 2012.

Alexander R., *Framing Discourse on Environment. A Critical Discourse Approach*, NY-London 2009.

Andrew Jocuns, *Why is English Green? The Preference for English on Environmental Discourse*, In: Manusya: Journal of Humanities, 22 (2019), https://www.researchgate.net/publication/337673198_Why_is_English_Green_The_Preference_for_English_on_Environmental_Discourse_at_a_Thai_University.

Nkewtisama C., EFL/ESL and Environmental Education: Towards an Eco-Applied Linguistic Awareness in Cameroon, In: World Journal of Education, 1 (2011), https://www.researchgate.net/publication/267831816_EFLESL_and_Environmental_Education_Towards_an_Eco-Applied_Linguistic_Awareness_in_Cameroon.

Literatura uzupełniająca

Fairclough N., *Language and Power*, Taylor and Francis 2014.

Routledge Handbook of Environmental Journalism, red. D. Sachsman, J. Valenti, NY-Oxon 2020.

Steciąg M., *Dyskurs ekologiczny w debacie publicznej*, Zielona Góra 2012.

Thomas L., Wareing S., *Language, Society and Power. An Introduction*, London-New York 2000.

Wybrane strony internetowe zawierające materiały dziennikarskie o treści ekologicznej.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Irmina Kotlarska (ostatnia modyfikacja: 06-05-2022 18:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ