

Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej
Kod przedmiotu	09.3--FiPID-WG-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	glottodydaktyka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ - dr Magdalena Jurewicz-Nowak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy na temat obecnego kształtu glottodydaktyki polonistycznej na tle glottodydaktyki ogólnej w Polsce i w Europie. Zrozumienie specyfiki nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego, odziedziczonego (macierzystego) w perspektywie przekształceń dyscypliny, ośrodków badawczych i dydaktycznych w Polsce i za granicą. Wiedza na temat nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole (założenia programowe i możliwości systemowe).

Wymagania wstępne

ogólna wiedza o Polsce i Polonii, zwłaszcza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, o systemie szkolnictwa i kulturze polskiej

Zakres tematyczny

- Glottodydaktyka jako nauka wśród innych nurtów badawczych.
- Praktyczny wymiar glottodydaktyki. Subdyscypliny glottodydaktyki.
- Kompetencje językowe w *Europejskim systemie opisu kształcenia językowego*.
- Ewolucja koncepcji dydaktycznych i ich odzwierciedlenie w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego (zarys ogólny).
- Instytucjonalne uwarunkowania nauczania języka polskiego jako obcego w szkole w Polsce i za granicą.
- Polityka językowa. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jako instytucja odpowiedzialna za upowszechnianie języka polskiego poza granicami Polski. Stowarzyszenie Bristol.
- Kulturoznawstwo glottodydaktyczne. Przemiany w języku i kulturze a sytuacja nauczania języka polskiego w różnych krajach i regionach świata.

Metody kształcenia

wykład z elementami konwersacji (dyskusji), prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student przedstawia, jakie są instytucjonalne możliwości wspierania nauczania języka polskiego jako obcego	KF2_W10	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student wykazuje się uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu glottodydaktyki polonistycznej dzięki umiejętności przetwarzania wiedzy i informacji oraz krytycznego ustosunkowania się do poznawanych treści	KF2_U10	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student, omawiając i oceniając współczesne tendencje w nauczaniu języka polskiego jako obcego, wykazuje otwartość na nowe idee oraz poglądy	KF2_K06	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

zдание egzaminu (pisemnego: progi punktowe 50% dostateczny, 65% dostateczny z plusem, 75% dobry, 85% dobry z plusem, 90% bardzo dobry lub ustnego: odpowiedź na

losowo wybrane dwa pytania)

Literatura podstawowa

Grucza F., *O statusie, pozycji i zadaniach lingwistyki stosowanej*, [w:] *Język a komunikacja* 29: *Studia językoznawcze: od językoznawstwa teoretycznego do stosowanego*, red. J. Fisiak, Kraków 2010, s. 121-146.

Komorowska H., *Język i kultura w dydaktyce języków obcych*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 51, nr 4 (2006), s. 27-45.

Miodunka W.T., *Glottodydaktyka polonistyczna. Pochodzenie – stan obecny – perspektywy*, Kraków 2016.

Nowa generacja w glottodydaktyce polonistycznej: praca zbiorowa, red. W. Miodunka, Kraków 2009.

Zarzycka G., *Dialog międzykulturowy. Teoria oraz opis zachowań społeczno-językowych cudzoziemców przyswajających język polski*, seria "Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców", nr 11, Łódź 2000.

Literatura uzupełniająca

40 lat wrocławskiej glottodydaktyki polonistycznej. Teoria i praktyka, red. A. Dąbrowska, U. Dobesz, Wrocław 2014.

Biernacka (Jasińska) M., *Pojęcie kompetencji fonologicznej vel fonetycznej - rozważania terminologiczne*, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, nr 20 (2013), s. 73-80.

Bogactwo językowe i kulturowe Europy w oczach Polaków i cudzoziemców, red. M. Biernacka, M. Wojenka-Karasek, Łódź 2011.

Gębal P. E., *Krakowska szkoła glottodydaktyki porównawczej na tle rozwoju glottodydaktyki ogólnej i polonistycznej*, Kraków 2014.

Glottodydaktyka polonistyczna w obliczu dynamiki zmian językowo-kulturowych i potrzeb społecznych, red. J. Mazur, A. Małycka, K. Sobstyl, tomy 1-2, Lublin 2013.

Nauczanie języka polskiego jako obcego. Tradycje i innowacje, t. 1 i 2, red. W. Próchniak, M. Smoleń-Wawrżuszyn, Lublin 2016.

Pfeiffer W., *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*, Poznań 2001.

Zarzycka G., *Analiza konwersacji i analiza dyskursu jako metody przydatne w określaniu kompetencji komunikacyjnej*, [w:] *Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego*, red. R. Cudak i J. Tambor, Katowice 2001, s. 241-255.

Zarzycka G., *Dyskurs glottodydaktyczny na łamach „Kształcenia Polonistycznego Cudzoziemców” w latach 1987–2013*, [w:] *Glottodydaktyka – media – komunikacja. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnej*, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców” 20 (2013), s. 11-21.

Zarzycka G., *Kontakty interkulturowe w ramach Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców w Łodzi*, [w:] *Dialogi o Trzecim Świecie*, t. 4, red. S. Łodziński, Warszawa 1990, s. 56-69.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicza (ostatnia modyfikacja: 13-05-2022 09:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ