

# Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego
Kod przedmiotu	05.1--FiPID-WNJP-S22
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	glottodydaktyka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Magdalena Jurewicz-Nowak</li><li>dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studenta z wybranymi podręcznikami do nauczania języka polskiego, opartymi na ESOKJ, a także z innymi materiałami glottodydaktycznymi (m.in. wybrane poradniki metodyczne, słowniki, materiały ikonograficzne, plansze, tablice, plakaty, zdjęcia, rysunki). Student dobiera odpowiednie podręczniki i pomoce dydaktyczne do potrzeb uczniów oraz tworzy własne materiały glottodydaktyczne, w zależności od odbiorcy (specyfiki ucznia), tematu, leksyki i treści gramatycznych. Ponadto student praktycznie obserwuje realizację materiału glottodydaktycznego w czasie zajęć z cudzoziemcami (4 godziny dydaktyczne) i kształtuje samoocenę w oparciu o doświadczenie prowadzenia lekcji języka polskiego dla cudzoziemców (1 godzina dydaktyczna).

## Wymagania wstępne

student posiada ogólną wiedzę na temat języka polskiego i kultury polskiej

## Zakres tematyczny

1. Rodzaje i funkcje materiałów glottodydaktycznych.
2. Programy nauczania języka polskiego jako obcego.
3. Zasady doboru podręcznika kursowego.
4. Podręczniki ogólne oraz kompendia gramatyczne i leksykalne na poziom A1, A2.
5. Podręczniki ogólne oraz kompendia gramatyczne i leksykalne na poziom B1, B2.
6. Podręczniki ogólne oraz kompendia gramatyczne i leksykalne na poziom C1, C2.
7. Preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych.
8. Obserwacja lekcji języka polskiego jako obcego i praktyka glottodydaktyczna.

## Metody kształcenia

zadania laboratoryjne (analiza przypadku, porównanie treści programowych z realizacją w podręcznikach, interpretacja tekstu, ocena poprawności i efektywności działania), dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna, obserwacja i prowadzenie zajęć języka polskiego jako obcego: metoda projektu (tworzenie konspektu lekcji, realizacja lekcji)

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma specjalistyczną wiedzę o programach nauczania jppo, typach materiałów glottodydaktycznych i sposobach ich tworzenia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF2_W10</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>
student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do preparacji własnych materiałów glottodydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF2_U10</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• konspekt</li><li>• projekt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, kształtuje własną samoocenę na podstawie zaplanowanych i zrealizowanych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KE2_K06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• konspekt</li> <li>• projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach (dyskusja, odpowiedź ustna), zaliczenie na ocenę pozytywną zadań wykonywanych podczas laboratorium oraz obserwacja i prowadzenie zajęć języka polskiego jako obcego (projekt); ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (oceny wypowiedzi ustnej/

merytorycznego głosu w dyskusji/analizy i interpretacji oraz oceny za projekt)

## Literatura podstawowa

Dąbrowska A., Dobesz U., Pasieka M., *Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie*, Warszawa 2010 (rozdz. *Programy nauczania*, s. 24-28; *Pomoce do nauczania jpjo*, s. 29-45): <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/188/Co+warto+wiedziec.pdf>

Janowska I., Lipińska E., Rabiej A., Turek P. (red.), *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1–C2*, Kraków 2011.

Mączyński J., *Model programu nauczaniu języka polskiego jako obcego*, „Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców”, nr 3, 1991, s. 5-12.

Pfeiffer W., *Teoretyczne podstawy preparacji materiałów glottodydaktycznych*, Poznań 1975 (rozdz. *Status materiałów glottodydaktycznych w procesie nauczania języków obcych*, s. 8-26).

## Literatura uzupełniająca

Grucza F., *W sprawie pojęcia środków i materiałów glottodydaktycznych*, [w:] *Z teorii i praktyki tworzenia materiałów glottodydaktycznych*, Warszawa 1988, s. 9-25.

Łuczak-Łomża A., Metera-Debaene E., *Zanim wybierzesz podręcznik. Metody oceniania materiałów do nauki języków*, Warszawa 2002.

Madeja A., Malejka J., *Program komputerowy jako pomoc w nauczaniu frazeologii polskiej*, [w:] R. Cudak, J. Tambor (red.), *Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego*, Katowice 2001, s. 417-421.

Piekot T., Żurek A., *Ideologie w podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego*, [w:] *Ideologie w słowach i obrazach*, t.1, red. I. Kamińska-Szmaj, T. Piekot, M. Poprawa, Wrocław 2008, s. 206-218: <https://wuwr.pl/okom/issue/view/189> [dostęp: luty 2022].

Stankiewicz K., *Przekaz kulturowy w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego*, [w:] *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, red. W.T. Miodunka, A. Seretny, Kraków 2008, s. 337-346.

Projekty lekcji: <https://www.sjkip.us.edu.pl/pl/publikacje/e-nauczanie/projekty-lekcji/>

Polski info: <https://polski.info/pl/courses>

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2022 13:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ