

Kształcenie sprawności produktywnych (mówienie i pisanie) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kształcenie sprawności produktywnych (mówienie i pisanie)
Kod przedmiotu	09.3--FiPID-KSP-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	glottodydaktyka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Żuraszek-Ryś - dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ - dr Dorota Szagun

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu nauczania sprawności produktywnych: stosowanych metod i technik nauczania tych sprawności, sprawdzania umiejętności mówienia oraz pisania, a także kryteriów ich oceniania na poszczególnych poziomach biegłości językowej. Zajęcia mają także wyposażać studenta w umiejętność tworzenia własnych ćwiczeń doskonalących sprawności produktywnych oraz kompetencje oceny przydatności i poprawności dostępnych źródeł. Pogłębiona wiedza o nauczaniu sprawności produktywnych i umiejętność tworzenia autorskich ćwiczeń służyć mają kształtowaniu postawy szacunku wobec własnej kultury i języka polskiego, poszanowania kultury cudzoziemców oraz refleksyjnego postrzegania różnic kulturowych związanych z tworzeniem komunikatów mówionych i pisanych.

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat języka polskiego i kultury polskiej, dotyczącą zwłaszcza zasad poprawności językowej, w tym ortografii i interpunkcji, a także podstawowych gatunków tekstów, zarówno krótkich jak i długich form pisanych (np. życzenia, pozdrowienia, list, ogłoszenie, opowiadanie, esej szkolny, sprawozdanie) i mówionych (m.in. opis, wypowiedź argumentacyjna, dialog).

Zakres tematyczny

1. Język mówiony a język pisany. Komunikacja werbalna a niewerbalna.
2. Sprawności produktywnych w programach nauczania JPJO, standardach wymagań egzaminacyjnych.
3. Techniki nauczania mówienia.
4. Ćwiczenia służące rozwijaniu sprawności mówienia.
5. Techniki nauczania pisania. Reguły polskiej ortografii.
6. Ćwiczenia służące rozwijaniu sprawności pisania.
7. Techniki sprawdzania umiejętności mówienia i kryteria oceniania tej sprawności.
8. Techniki sprawdzania umiejętności pisania i kryteria oceniania tej sprawności.
9. Podejście zintegrowane w nauczaniu sprawności językowych. Kształtowanie sprawności mówienia oraz pisania w kontekście sprawności receptywnych.
10. Zasoby ćwiczeń rozwijających sprawności produktywnych w podręcznikach i innych materiałach dydaktycznych.
11. Przygotowywanie własnych materiałów doskonalących sprawność mówienia.
12. Przygotowywanie własnych materiałów doskonalących sprawność pisania.

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z podręcznikami do nauczania języka polskiego jako obcego i aplikacjami, ćwiczenie z tekstem, analiza przypadku, metoda projektu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student streszcza, rozpoznaje i tłumaczy metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych z zakresu kształcenia sprawności produktywnych, w tym zasobów internetowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• KF2_W10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki kształcące sprawności produktywne	• KF2_U10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • projekt	• Ćwiczenia
student odnosi się z szacunkiem do tradycji utrwalaonych w kulturze polskiej i języku polskim, wykazując się jednocześnie poszanowaniem tożsamości i kultury każdego człowieka, zwłaszcza cudzoziemca	• KF2_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo (w dyskusjach, w formie odpowiedzi ustnej, poprzez wykonywane analizy i ćwiczenia pisemne), realizacja projektu – przygotowanie autorskich ćwiczeń doskonalących sprawności produktywne; ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych (oceny wypowiedzi ustnej/ merytorycznego głosu w dyskusji/analizy i interpretacji oraz oceny za projekt).

Literatura podstawowa

Autonomizacja w dydaktyce języków obcych. Doskonalenie się w komunikacji ustnej, red. W. Wilczyńska, Poznań 2002.

Gałat E., *Ćwiczenia i gry doskonalące sprawność mówienia dla obcokrajowców poziom B i C*, Kraków 2019.

Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005 (*Nauczanie i rozwijanie sprawności językowych: Pisownia 45-55; Mówienie s. 163-184*).

Ruszer A., *Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomów B2 i C1*, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca

Awdiejew U., Dąmbska E., Lipińska E., *Jak to napisać? Ćwiczenia redakcyjno-stylistyczne dla studentów polonijnych*, Kraków 1992.

Janowska I., *Wypowiedź ustna w dydaktyce językowej na przykładzie języka polskiego jako obcego*, Kraków 2019.

Lipińska E., *Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców*, Kraków 1999.

Lipińska E., Seretny A., *Integrowanie kompetencji lingwistycznych w glottodydaktyce. Na przykładzie nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego*, Kraków 2013.

Pelc T., *Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne*, Kraków 1997.

Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziom A1-C2, red. I. Janowska i inni, Kraków 2016.

Sprawności przede wszystkim, red. A. Seretny, E. Lipińska, Kraków 2006.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-04-2022 07:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ