

Animacja turystyczna i rekreacyjna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Animacja turystyczna i rekreacyjna
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-ATR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Olga Mądrzak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie ze strukturą organizacyjną działań rekreacyjno-turystycznych.

Prezentowanie różnych form działań instytucjonalnych w zakresie działań rekreacyjno-turystycznych.

Zapoznanie z zasadami tworzenia projektów i programów oraz upowszechniania uczestnictwa w projektach.

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży, podstaw turystyki oraz teorii i metodyki rekreacji.

Rozumienie znaczenia wychowawczego, zdrowotnego i kulturotwórczego czasu wolnego.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Animacja – podstawowe informacje.
2. Sylwetka animatora. Bezpieczeństwo w pracy animatora.
3. Potrzeby uczestników działań animacyjnych w zależności od wieku i pozostałych czynników.
4. Zasady planowania imprez animacyjnych w turystyce i rekreacji.
5. Edukacja w animacji dzieci i młodzieży.
6. Kształtowanie postaw pro-turystycznych – turystyka jako przedmiot animacji.
7. Pracodawcy i możliwości zawodowe.

Ćwiczenia :

1. Planowanie i realizacja działań animatora dla wybranych grup społecznych.
2. Przygotowanie projektu działań animacyjnych dla dzieci przedszkolnych.
3. Realizacja projektu dla dzieci przedszkolnych.
4. Podsumowanie realizacji projektu dla dzieci przedszkolnych.

Metody kształcenia

- wykład
- prelekcja interaktywna
- prezentacja multimedialna

- dyskusje panelowe
- opracowania projektów
- działania praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykorzystuje posiadaną wiedzę przy tworzeniu programów i planów imprez.	• K_W15	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada wiedzę o wymaganiach w stosunku do animatora działań turystycznych i rekreacyjnych.	• K_W05	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna podstawowe formy upowszechniania działań z zakresu rekreacji i turystyki.	• K_U13	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student prawidłowo określa cele i funkcje racjonalnego spędzania czasu wolnego.	• K_K03 • K_K08	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student prawidłowo dobiera metody działania i formy spędzania czasu wolnego.	• K_W07 • K_U17 • K_K04	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- Frekwencja.
- Aktywna postawa na zajęciach.
- Pozytywna ocena projektu.
- Pozytywna ocena z działań praktycznych.
- Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

Literatura podstawowa

1. Gajda J., Antropologia kulturowa, Kraków 2009.
2. Jedlewska B., Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych, Lublin 1999.
3. Kozdroń E., Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki rekreacji, Salezjańska Organizacja Sportowa RP, Warszawa 1999.
4. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach. Scenariusze imprez. AWF, Wrocław 2003.
5. Siwiński W., Adaptacja do zawodu animatora rekreacji i turystyki, AWF, Poznań 2002.
6. Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Godlewski P., O publicznych wystąpieniach, Warszawa 2004.
2. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych, Warszawa 2004.
3. Łaciak J., Uczestnictwo Polaków w wyjazdach turystycznych, Warszawa 2006.
4. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach, Wrocław 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Gandecka (ostatnia modyfikacja: 27-02-2023 21:08)