

Pedagogika czasu wolnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego
Kod przedmiotu	04.4-WZS-TiRP-PCW
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	doc. dr Krzysztof Dzieńdziura

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentowanie problematyki czasu wolnego – historii oraz dorobku myśli pedagogicznej. Przygotowanie do umiejętnego i wartościowego zdrowotnie, moralnie i kulturalnie spędzania czasu wolnego. Zapoznanie z podstawami pedagogiki czasu wolnego, intencjonalnych środowisk wychowawczych, metod i form kierowania procesami wychowania. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą formułowania celów oraz doboru metod wychowawczych oddziaływania podczas zajęć w czasie wolnym.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw z zakresu socjologii ogólnej.

Zakres tematyczny

WYKŁADY

Wprowadzenie. Program przedmiotu. Literatura. Formalne warunki zaliczenia przedmiotu.

Pedagogika społeczna i jej subdyscypliny.

Pedagogika czasu wolnego - zadania, funkcje, aparat pojęciowy, przedmiot badań, powiązania metodologiczne i teoretyczne z innymi naukami.

Wprowadzenie do treści dotyczących pedagogiki czasu wolnego.

Czas wolny - historia problematyki, jego znaczenie wychowawcze, zdrowotne, kulturotwórcze.

Budżet czasu wolnego w świetle badań empirycznych.

Motywy i postawy w stosunku do czasu wolnego w perspektywie hierarchii potrzeb osób w różnym wieku

Zasady i metody wychowania do czasu wolnego.

ĆWICZENIA

Wprowadzenie do zagadnień pedagogiki społecznej oraz środowiskowych uwarunkowań procesów wychowawczych.

Rola naturalnych i intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym.

Czas wolny dzieci i młodzieży i jego społeczno-wychowawcza problematyka.

Programowanie i organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, turystycznych i kulturalno-rozrywkowych dla różnych środowisk społecznych.

Osobowość wychowawcy do czasu wolnego (animatora, instruktora).

Praca organizatora i realizatora zajęć w czasie wolnym. Animacja społeczno-kulturalna.

Przemiany społeczne a zmiany w sferze rekreacji.

LABORATORIA

Budowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych dla wybranej grupy społecznej.

Praktyczna prezentacja projektów zajęć wolnoczasowych.

Metody kształcenia

- wykład problemowy
- prelekcja interaktywna
- prezentacja multimedialna
- dyskusje panelowe
- działania praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna podstawowe zasady, metody i formy gospodarowania czasem wolnym	• K_W03 • K_W10 • K_U17	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
ma wiedzę pedagogiczną niezbędną do pracy wychowawczej w branży turystyczno-rekreacyjnej,	• K_W01 • K_W10	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
dokonyuje oceny potrzeb danego środowiska społecznego w zakresie gospodarowania czasem wolnym,	• K_U10 • K_U17	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
potrafi współdziałać i pracować w grupie	• K_K02	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
projektuje scenariusze zajęć wolnoczasowych dla wybranej grupy wiekowej,	• K_U07 • K_U10 • K_U17	• kolokwium • projekt • działania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- aktywna obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z kolokwium
- pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia zajęć w zakresie zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupy wiekowej lub zawodowej

Literatura podstawowa

1. Winiarski R. (red.), Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne – psychologia wobec współczesności, Warszawa, 2012.
2. Mroczkowska D., Czas wolny – refleksje, dylematy, perspektywy, wyd. DIFIN, Warszawa, 2011.
3. Milian L., Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, wyd. GWSA, Gdańsk 2010.
4. Mokras-Grabowska J., Czas wolny w dobie postmodernizmu, Folia Turistica, nr 34, 2015.
5. Szmidt K.J., Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych, wyd. Helion, 2013.
6. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, wyd. 3, Wydawnictwo FREL, Nowy Dwór Maz. 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Chmielewska B., Czas wolny ucznia i jego wykorzystanie [w:] Pedagogika wobec problemów wychowania końca XX wieku, Wydawnictwo WSP, Zielona Góra, 2000.
2. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. Salezjańskie, Warszawa, 1993.
3. Siwiński W., Kiełbasiewicz - Drozdowska I. (red.), Teoria i metodyka rekreacji. Zagadnienia podstawowe. Poznań 1996.
4. Walczak M., Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSP, Zielona Góra, 1996.
5. Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego., WSP, Zielona Góra, 1994.

Uwagi

