

# Język obcy kierunkowy (język niemiecki w turystyce) - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy kierunkowy (język niemiecki w turystyce) |
| Kod przedmiotu      | 04.4-WZS-TiRP-JNwT                                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>          |
| Kierunek            | Turystyka i rekreacja                               |
| Profil              | praktyczny                                          |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Jerzy Bielerzewski</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Konwersatorium obejmuje utrwalenie, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności językowych czytania, mówienia, słuchania oraz pisanie z położeniem nacisku na język zawodowy branży turystycznej. Studenci w trakcie zajęć utrwalają oraz rozszerzają swoje dotychczasowe wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki, oraz poznają i utrwalają elementy języka specjalistycznego z zakresu turystyki. Celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystania nabytych sprawności językowych w praktyczny sposób w realnych sytuacjach zawodowych. Ponadto, student zostaje uwrażliwiony na istotne różnice kulturowe pomiędzy Polską i krajami niemieckiego obszaru językowego. Istotną część zajęć stanowi krajoznawstwo i przekazanie informacji na temat historii i geografii krajów z niemieckiego obszaru językowego (RFN, Austria, Szwajcaria).

## Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka obcego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

## Zakres tematyczny

### Zagadnienia z gramatyki

- czasy gramatyczne;
- okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz okresy warunkowe mieszane;
- strona bierna;
- mowa zależna (zdania twierdzące, pytające oraz rozkazujące w tym prośby i sugestie);
- czasowniki (czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki modalne, czasowniki modalne w przeszłości;
- konstrukcje bezokolicznikowe;
- zdania wyrażające życzenie i przypuszczenie;
- przymiotniki (stopniowanie regularne i nieregularne, pozycja i kolejność przymiotników w zdaniu);
- przysłówki (stopniowanie regularne i nieregularne);
- imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego;
- słowotwórstwo.

### Tematyka/Słownictwo

- Turystyka i krajoznawstwo krajów niemieckojęzycznych;
- czas wolny (sport, podróżowanie i zwiedzanie, pasje i zainteresowania, zakupy i jedzenie);
- wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego (zagadnienia kulturowe, wydarzenia historyczne, zabytki i atrakcje turystyczne);
- praca (słownictwo związane z typem osobowości, kwalifikacjami oraz umiejętnościami niezbędnymi do wykonywania danego zawodu, rozmowy związane z poszukiwaniem pracy, bezrobociem, rozmowy kwalifikacyjne);
- środowisko naturalne (kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, urbanizacja, słownictwo dotyczące fauny i flory, pogoda i zjawiska klimatyczne, klęski żywiołowe typy krajobrazu oraz ukształtowanie terenu);
- komputer i Internet w obecnym świecie;
- siła reklamy w turystyce i we współczesnym świecie;
- problemy współczesnego świata (bezrobocie, skażenie środowiska, terroryzm, zdrowie);
- globalizacja;
- wynalazki i nowoczesne technologie;
- rola nauki we współczesnym świecie;

- problemy społeczne, polityczne i ekonomiczne w kraju i na świecie;
- rozrywka muzea, kina teatry.

Funkcje językowe

- prowadzenie rozmowy towarzyskiej (powitania i pożegnania, gratulowanie oraz wyrażanie żalu lub kondolencji);
- wyrażanie prośby i podziękowania;
- przepraszenie i usprawiedliwienie się;
- rozmowy prywatne i służbowe;
- udzielanie i zasięganie informacji;
- negocjowanie;
- relacjonowanie wydarzeń;
- udzielanie rad, wyrażanie konieczności lub przypuszczenia;
- podawanie przykładów, podkreślanie;
- przerywanie wypowiedzi rozmówcy, zmiana tematu;
- pisanie tekstów o charakterze formalnym oraz prywatnym;
- prezentacja projektów.

Metody kształcenia

Metody eksponujące: drama, metoda symulacyjna.

Metody poszukujące: giełda pomysłów.

Metody ćwiczeniowo - praktyczne: ćwiczeniowa, praca indywidualna - ćwiczenia praktyczne, praca zespołowa - projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                         | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                         | Forma zajęć                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Zabiera głos w dyskusji (uzasadnia swoją opinię, proponuje, akceptuje, negocjuje, odmawia itp.).                                                    | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Podaje argumenty za i przeciw.                                                                                                                      | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Zadaje pytania do tekstu oraz odpowiada na nie.                                                                                                     | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Rozpoznaje pozostałe struktury gramatyczne (strona bierna, mowa zależna, itp.).                                                                     | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Przedstawia i wyjaśnia dany problem lub zagadnienia gramatyczne.                                                                                    | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Samodzielnie korzysta z literatury fachowej i ogólnej oraz słowników tematycznych (czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza tekst).              | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Rozpoznaje i definiuje zdania warunkowe typu 1, 2 oraz 3.                                                                                           | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Stosuje zdania warunkowe typu 1,2 oraz 3.                                                                                                           | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Wyjaśnia istotne różnice pomiędzy czasami gramatycznymi.                                                                                            | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Stosuje w mowie i w piśmie nabyte formy leksykalne w tym elementy języka fachowego, formalnego lub wyrażenia kolokwialne używane w języku potocznym | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Przywołuje i odtwarza słownictwo związane z danym zagadnieniem tematycznym (w tym słownictwo fachowe).                                              | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Wymienia i definiuje wszystkie czasy gramatyczne.                                                                                                   | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Rozpoznaje i wybiera właściwe struktury gramatyczne.                                                                                                | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Swobodnie prowadzi rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.                                                                                         | • <a href="#">K_U20</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów         | Metody weryfikacji          | Forma zajęć      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| Potrafi opisać projekt używając leksykalno - gramatycznych struktur tematycznie związanych z kierunkiem studiów.                                                                                                                                                                                                                                  | • <a href="#">K_U20</a> | • kolokwium<br>• test       | • Konwersatorium |
| Pisze raporty, listy formalne lub nieformalne, maile.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | • <a href="#">K_U20</a> | • dyskusja                  | • Konwersatorium |
| Przedstawia oraz wyjaśnia istotne różnice kulturowe oraz różnice w systemie edukacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                          | • <a href="#">K_U20</a> | • kolokwium<br>• test       | • Konwersatorium |
| Płynnie i lub dość płynnie posługuje się językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykazuje dość duży zasób słownictwa, w tym elementy języka fachowego oraz popełnia drobne błędy gramatyczne nie mające jednak istotnego wpływu na komunikatywność wypowiedzi. | • <a href="#">K_U20</a> | • kolokwium<br>• test       | • Konwersatorium |
| Rozumie większość audycji radiowych i telewizyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • <a href="#">K_U20</a> | • aktywność w trakcie zajęć | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

- zaliczenie wszystkich testów w semestrze;
- ocena z prezentacji, samodzielnego wykonywania prac domowych lub zadanych prac pisemnych sprawdzających umiejętność pisania dłuższych lub krótszych form np. listów, maili, raportów;
- ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania oraz przygotowania studentów do zajęć;
- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze).

## Literatura podstawowa

Język niemiecki:

1. Chomiccki P., Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej
2. Kienzler I, Słownik turystyki i hotelarstwa polsko-niemiecki i niemiecko-polski
3. Macaire D., Nicolas G.: *Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Ernst Klett International*. Stuttgart, 1998.
4. Bęza S.: *Deutsch im Büro*. Poltex. Warszawa, 1998.
5. *Themen Neu 3. Lehrbuch + Arbeitsbuch*. Max Hüber Verlag, 2001

Materiały własne.

## Literatura uzupełniająca

Hauptkurs.*Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B2*. Hüber Verlag, 2006.

Słownik obrazkowy polsko/niemiecki.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Jerzy Bielerzewski (ostatnia modyfikacja: 19-04-2022 12:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ