

Andragogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Andragogika
Kod przedmiotu	04.4-WB-TiR2P-F1-An-S21
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Gandecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	20	1,33	12	0,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania i diagnozowania potrzeb edukacyjnych ludzi w różnych środowiskach społecznych i zróżnicowanych pod względem wieku (w szczególności dorosłych). Kształtowanie umiejętności doboru umiejętności doboru odpowiednich form kształcenia i samodoskonalenia zawodowego przez całe życie. Umiejętność oferowania produktów turystycznych zawierających możliwości edukacyjne i poznawcze dla ludzi dorosłych.

Wymagania wstępne

Przedmiot realizowany od podstaw

Zakres tematyczny

- Przedmiot, struktura i zadania andragogiki. Perspektywa uczenia się przez całe życie – uczenie się w kolejnych etapach życia i kariery.
- Wczesna dorosłość – charakterystyka fazy życia. Człowiek dorosły – fazy odpowiedzialności życiowej. Starość w cyklu życia. Uczenie się człowieka dorosłego.
- Aktywność kulturalna i turystyczna ludzi dorosłych.
- Potrzeby i możliwości wychowania dorosłych. Uczeń dorosły – specyfika dydaktyki. Determinanty i swoistość wychowania dorosłych. Proces kształcenia dorosłych i jego główne składniki. Cele kształcenia. Formy edukacji dorosłych. Treści kształcenia i zasady ich organizacji. Zasady nauczania dorosłych.
- Metody kształcenia dorosłych. Środki dydaktyczne. Kształcenie ustawiczne jako społeczna potrzeba uzupełniania wiedzy. Uzupełnianie wiedzy jako zjawisko społeczne. Potrzeba uzupełniania wiedzy w systemie szkolnym. Potrzeba uzupełniania wiedzy w systemie pozaszkolnym.
- Edukacja osób „trzeciego wieku” – uniwersytety trzeciego wieku.

Metody kształcenia

Ćwiczenia konwersatoryjne

Prezentacja „studium przypadku” z zastosowaniem środków audio-wizualnych (prezentacja multimedialna).

Opracowanie oferty DK skierowanej do dorosłych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi konstruować hipotetyczne modele wyborów w życiu osobistym i karierze zawodowej	- K_W03 - K_U04 - K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada wiedzę na temat wyzwań edukacyjnych w okresie dorosłości w realiach społeczeństwa polskiego	K_W01	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	Laboratorium
dostrzega możliwości aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym	- K_K05 - K_K06 - K_K07	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	Laboratorium

Warunki zaliczenia

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Pozytywna ocena z przygotowania i przedstawienia programu działalności DK w formie oferty dla dorosłych

Literatura podstawowa

- Aleksander T.: Andragogika. Podręcznik akademicki. Radom-Kraków 2009.
- Turos L., Andragogika ogólna, Warszawa 2004.
- Zych A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Warszawa 1999.
- Stolarczyk – Ambroziak E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej. Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi, Poznań 2004.

Literatura uzupełniająca

- Boczukowa B., Jak kształcić dorosłych: refleksje andragoga, „Adam Marszałek”, Toruń, 2010.
- Czerniawska O., Nowe drogi w andragogice i gerontologii, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź, 2011.
- Wujek T. (red.), Wprowadzenie do pedagogiki dorosłych, Warszawa 1992.
- Pietrasiński Z., Rozwój człowieka dorosłego, Warszawa 1990.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Gandecka (ostatnia modyfikacja: 02-02-2023 15:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ