

Język niemiecki II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki II
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-21_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Danuta Chlebicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
- uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
- przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
- rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

Wymagania wstępne

Formalne: Warunkiem kontynuowania nauki języka w semestrze III jest uzyskanie zaliczenia z oceną w semestrze II.

Nieformalne: Studenci rozpoczynający naukę języka niemieckiego w III semestrze posiadają znajomość danego języka na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (poziom A2+ lub B1+).

Zakres tematyczny

Lp.	Treści programowe - LABORATORIUM	I. godz. st. stacj.	I. godz. st. niestacj.
L1	Planowanie i przebieg kariery zawodowej, tryb życia.	2	1
L2	Zdrowie i bezpieczeństwo – instrukcje, wskazówki.	2	1
L3	Informacje o zawodach w branży mechanicznej i związanych z nimi kwalifikacjach, umiejętnościach i cechach osobowości.	2	2
L4	Miejsca pracy, typowe narzędzia, sprzęt i urządzenia techniczne używane w pracy oraz czynności z nimi związane.	2	2
L5	Instrukcje obsługi; branże i produkty.	2	1
L6	Sprawdzian wiadomości - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	2	1
L7	Polski i niemiecki system szkolnictwa – porównanie.	2	1
L8	Praca w czasie wolnym oraz podczas wakacji – oferty pracy, odpowiedzi na oferty.	2	1
L9	Wypoczynek – miejsca, zajęcia w czasie wolnym.	2	1
L10	Studia w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych; porównywanie programów studiów z wykorzystaniem informacji zawartych na stronach internetowych uczelni w krajach niemieckojęzycznych	2	1
L11	Udzielanie informacji o własnej uczelni, wydziale, kierunku studiów.	2	1
L12	Poszukiwanie możliwości odbycia praktyk studenckich w krajach niemieckojęzycznych.	2	1
L13	Pisanie formalnych i nieformalnych listów i maili.	2	1
L14	Telefonowanie, notatki z rozmów telefonicznych.	2	1
L15	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	2	2
Suma:30			18

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki języka.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętność samokształcenia.	K_U05	- odpowiedź ustna - sprawdzian - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - sprawdzian - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień mechaniki i budowy maszyn.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - sprawdzian - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student potrafi współpracować i działać w grupie przyjmując w niej różne role	K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna - sprawdzian - wypowiedź pisemna	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do zajęć oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Literatura podstawowa

1. M. Rolbiecka, J. Kucharczyk, Deutsch für Profis, branża mechaniczna, LektorKlett, Poznań 2013
2. B. Szymoniak, W. Borkowy, B. Kujawa, Mit Beruf auf Deutsch, profil mechaniczny, Nowa Era, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca

1. Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
2. H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
3. G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
4. J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984

5. R. Lewicki, Ł. Solarz, Samochodowy słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2007

6. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996

7. Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010

8. <https://www.goethe.de>

9. <https://www.dw.com/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Danuta Chlebicz (ostatnia modyfikacja: 17-05-2022 12:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ