

Język niemiecki IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki IV
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-39_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Danuta Chlebicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
 - uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
 - przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
 - rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.
- uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

Lp.	Treści programowe - WYKŁAD	I. godz. st. stacj.	I. godz. st. niestacj.
W1	Motoryzacja: zawody i czynności związane z przemysłem samochodowym; typy pojazdów samochodowych.	2	2
W2	Etapy produkcji samochodów; czynności techniczne w warsztacie naprawczym.	2	1
W3	Materiałoznawstwo – rodzaje i zastosowanie tworzyw, smart materials.	2	1
W4	Elementy konstrukcji samochodu: elementy karoserii, wyposażenie samochodu, układy i systemy.	2	1
W5	Sprawdzian wiadomości: leksyka i struktury gramatyczne.	2	1
W6	Budowa i działanie silnika, usterki i naprawa.	2	1
W7	Hamulce: rodzaje, funkcje, defekty, naprawa.	2	1
W8	Koło samochodowe: budowa i funkcja; opony; felgi.	2	1
W9	Przegląd techniczny i konserwacja; prace kontrolne i naprawcze.	2	1
W10	Wielkości fizyczne i mechaniczne: jednostki miar wielkości i zależności między nimi.	2	1
W11	Przyrządy pomiarowe; rejestracja sygnałów urządzeń.	2	1
W12	Obrabiarki cyfrowe: typowe usterki maszyn CNC; zgłaszanie uszkodzeń CNC; wypełnianie formularzy zgłoszeniowych i zamówień stosowanych w serwisie maszyn CNC.	2	1
W13	Powtórzenie wiadomości i przygotowanie do egzaminu.	2	2
W14	Prezentacja wybranego zagadnienia z dziedziny mechaniki i budowy maszyn.	2	1
W15	Egzamin ustny i pisemny na koniec semestru, sprawdzający kompetencje językowe dla poziomu B2 ESOKJ.	2	2
Suma:30			18

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki danego języka.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień mechaniki i budowy maszyn.	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - sprawdzian - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień mechaniki i budowy maszyn.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - sprawdzian - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student ma umiejętność samokształcenia.	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - odpowiedź ustna - praca pisemna - sprawdzian - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku niemieckim lub innym obcym, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - odpowiedź ustna - praca pisemna - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
Student rozumie ważność i potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi organizować proces uczenia innych osób	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Laboratorium
Student potrafi współpracować i działać w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - sprawdzian - wypowiedź pisemna	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdych zajęć oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Literatura podstawowa

1. B. Szymoniak, W. Borkowy, B. Kujawa, Mit Beruf auf Deutsch, profil mechaniczny, Nowa Era, Warszawa 2013
2. M. Rolbieniecka, J. Kucharczyk, Deutsch für Profis, branża mechaniczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
3. M. Steinmetz, H. Dintera, Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2018

Literatura uzupełniająca

1. Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
2. M. Gurgul, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis, branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
3. H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
4. G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
5. J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
6. R. Lewicki, Ł. Solarz, Samochodowy słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2007
7. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
8. S. Kaufmann, L. Rohrmann, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013
9. A. Braun, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf Intensivtrainer, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013
10. Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010
11. <https://www.goethe.de>
12. <https://www.dw.com/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Danuta Chlebicz (ostatnia modyfikacja: 17-05-2022 23:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ