

Kształtowanie postaw prozdrowotnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie postaw prozdrowotnych
Kod przedmiotu	14.2--SocP-KPP-S22
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Występuje w specjalnościach	Społeczne wymiary esportu
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w obszarze ekologicznych uwarunkowań zdrowia jednostkowego, zbiorowego, publicznego

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Czynniki warunkujące zdrowie i zachowania prozdrowotne.
2. Koncepcje zachowań zdrowotnych. Zmiany zachowań zdrowotnych.
3. Strategie kształtowania nowych nawyków i zachowań prozdrowotnych (prawidłowe żywienie, rola aktywności fizycznej, zachowania drogowe, używki, złe nawyki dnia codziennego, antykoncepcja).
4. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie – uwarunkowania, wzajemne powiązania.
5. Zdrowie publiczne – promocja zdrowia jako komponent kulturowej zmiany społecznej .
6. Hazard, uzależnienia, terapie.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach, prezentacja, spacer studyjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym, potrzeb i problemów społeczeństwa oraz zmian w tym zakresie	• K_W08	• test	• Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej oraz planować własny rozwój	• K_U06	• test	• Ćwiczenia
Student jest gotów gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych, a także zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K_K05	• test	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	test
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z testu

Literatura podstawowa

1. Barszch M. (2000), Fazy rozwoju uzależnienia od gier i proces terapii, [W:] „Świat Problemów”. - nr 3, s. [36]-[37]
2. Biały B. (2021), Hazardziści. Gra o życie, Wydawca WAB
3. Czupryna A., Pożdzioch S., Ryś A., Włodarczyk C.W., Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. T.II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS” 2001

4. Aleksandra Derwich-Nowak Gandalf (2010), Patologiczny hazard, Wyd. Difin
5. Domaradzki J. Triada choroba, poczucie dyskomfortu i chorowanie i jej współczesna interpretacja, Hygeia Public Health, 49(2): 197-20, 2014
6. Jacennik B. , Strategie dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych poprzez środowisko, 2008
7. Sęk H. Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Wyd. Naukowe PWN
8. Syrek E. (2008), Zdrowie i wychowanie a jakość życia. Perspektywy i humanistyczne orientacje poznawcze. Wyd. UŚL, Katowice, 2004
9. Trzop B., Moryl - Walentyłowicz K., (red.,)Interdyscyplinarność w badaniu problematyki zdrowia i choroby. W poszukiwaniu inspiracji, Zielona Góra 2017
10. Uramowska-Żyto, H. , Zdrowie i choroba w świetle wybranych teorii socjologicznych, IFIS PAN, 1992)
11. Woronowicz B.T. (red.) (2012), HAZARD. Historia, zagrożenia i drogi wyjścia, Wyd. Media Rodzina

Literatura uzupełniająca

1. Czapiński J., Panek T. (red.) (2007, 2009, 2011). Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa 2006, 2010, 2011
2. Maksymowicz A., Internet a medycyna. Przemiany relacji zachodzących między pacjentami a lekarzami na przykładzie portali oceniających lekarzy, Studia Humanistyczne AGH, tom 13, nr 1, s. 101-113, 2014
3. Skrzypek M., W stronę socjologii diagnozy. Społeczne funkcje diagnozy medycznej w kontekście doświadczenia choroby, Acta Universitatis Lodzensis Folia Sociologica, nr 45, s. 51-64, 2013
4. Szaban D., Trzop B., Dojrzewanie w czasach nadmiaru wyborów. Kondycja emocjonalna gimnazjalistów w: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Sociologica, vol. 10, no 2, 2018
5. Śliż D., Mamcarz A. (red.), (2018), Medycyna stylu życia, Redakcja naukowa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
6. Zielińska M., Szaban D. (red.), Młodzież w czasach nieufności. Studenci zielonogórcy o sobie i innych / red. nauk. - Zielona Góra : Fundacja Obserwatorium Społeczne Inter Alia, 2018
7. Ziarko M., Wrona-Polańska H., Pasztak-Opiłka A. (red.), Zdrowie w zmieniającym się świecie. Zagrożenia i wyzwania. Wyd. UAM, Poznań 2019
8. Zielińska M., Calos Cagatos - w zdrowym ciele zdrowy duch. przyczynek do refleksji o kondycji psychofizycznej młodzieży akademickiej // W: Stan zdrowia a procesy demograficzne w Europie Środkowej / red. Dorota Szaban, Hanna Kurowska, Robert Wróbel .- Zielona Góra : Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, 2015
9. Zielińska M., Gotowi na dorosłość. Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0, wyd. IFIS PAN, Warszawa, rozdz. III.2 Zdrowie, wsparcie społeczne i radzenie sobie ze stresem, 2020
10. Ponadto wykorzystane będą: Raporty CBOS dotyczące opinii na temat zdrowia, choroby, uzależnień, oceny własnego samopoczucia Polaków

Uwagi

Niektóre zajęcia mogą być realizowane w terenie (spacer studyjny).

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 13-04-2022 00:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ