

Funkcjonowanie zespołów wirtualnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Funkcjonowanie zespołów wirtualnych
Kod przedmiotu	14.2--SocP-FZW-S22
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Społeczne wymiary esportu
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Nyćkowiak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania zespołów wirtualnych ze względu na kompetencje członków zespołów, przebieg procesów komunikowania w takich zespołach, efektywność ich pracy i zarządzanie różnorodnością.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Korzyści i zagrożenia wynikające z funkcjonowania zespołów wirtualnych.
2. Proces komunikacji w zespole wirtualnym - znaczenie i zasady.
3. Zarządzanie różnorodnością oraz wiedzą w zespołach wirtualnych.
4. Zaufanie i identyfikacja w zespołach wirtualnych.
5. Etapy i efektywność pracy zespołów wirtualnych.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda warsztatowa, metody grywalizacyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego, kulturowego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	K_W04	zadania realizowane podczas zajęć	Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	K_W05	zadania realizowane podczas zajęć	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej oraz planować własny rozwój	K_U06	prezentacja	Ćwiczenia
Student jest przygotowany do skutecznej współpracy z członkami zespołu zadaniowego i realizacji projektów społecznych	K_K01	zadania realizowane podczas zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen uzyskanych za realizację zadań w trakcie zajęć oraz oceny za prezentację przygotowaną w oparciu o zrealizowane na zajęciach zadania.

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.
---------------------------------	-------------------------------------

Literatura podstawowa

1. Dulebohn J. H., Hoch J. E., Virtual teams in organizations, 2017.
2. Kimble C., Building effective virtual teams: How to overcome the problems of trust and identity in virtual teams, Global Business and Organizational Excellence, 30(2) 2011, 6-15.
3. Krawczyk-Bryłka B., Budowanie zespołu wirtualnego: zasady i wyzwania. Studia Informatica Pomerania, 2 (40) 2016, 99-111.
4. Krawczyk-Bryłka B., Kompetencje członków zespołu wirtualnego. Studia i Prace WNEiZ US, (48/2) 2017, 33-44.
5. Mikuła B., Stefaniuk T., Zarządzanie wiedzą w zespole wirtualnym jako istotny czynnik jego skutecznej pracy, 2013.
6. Nydegger R., Nydegger L., Challenges in managing virtual teams, Journal of Business & Economics Research (JBER), 8(3) 2010.
7. Serrat O., Managing virtual teams. In Knowledge Solutions (pp. 619-625), Springer, Singapore 2017.
8. Nyćkowiak J., Kołodziej T, Zróżnicowanie narodowościowe zespołów e-sportowych,[in:] Transgraniczność w perspektywie socjologicznej, 2018.
9. Kołodziej, T., The influence of players' nationality on the effectiveness of eSports teams based on the example of The International DOTA 2 tournaments. Review of Nationalities, 9(1), 85-99 (2019).

Literatura uzupełniająca

1. Krawczyk-Bryłka, B., Znaczenie różnorodności zespołu dla wirtualnej współpracy. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 18(11.2) 2017, 291-302.
2. Barnowska B., Saniuk S., Korzyści i zagrożenia wynikające z funkcjonowania wirtualnych zespołów projektowych, Studia Informatica Pomerania, 1 (43) 2017, 5-14.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 13-04-2022 00:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ