

Analityka esportowa - course description

General information	
Course name	Analityka esportowa
Course ID	14.2--SocP-AE-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Społeczne wymiary esportu
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Tomasz Kołodziej - dr Justyna Nyćkowiak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem analityki w esporcie. Studenci zostaną zapoznani z problematyką wyszukiwania, analizy oraz interpretacji wyników analiz danych esportowych, a także znaczeniem wybranych czynników dla wyników zespołów esportowych.

Prerequisites

Scope

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Analityka predykcyjna w esporcie
2. Źródła danych dotyczących zespołów oraz zawodników esportu
 - Przykłady źródeł danych
 - Charakter dostępnych danych
 - Warunki i zasady wykorzystania dostępnych danych
 - Możliwości i ograniczenia w wykorzystaniu dostępnych danych
3. Tworzenie przykładowego modelu rankingu
4. Wizualizacja wyników analiz
5. Wnioskowanie na podstawie wyników analiz

Zakres tematyczny wykładów

1. Przykłady zastosowania metod analitycznych w świecie sportu
2. Lepszy pierwszy czy pierwszy lepszy – znaczenie wyboru postaci w rozgrywce
3. Razem czy osobno – czynniki sukcesu w grach jedno i wieloosobowych
4. Narodowość zawodników a efektywność zespołu na przykładzie gry DOTA 2
5. Co będziesz robił? Będę grał w gry – esport zawodem przyszłości

Teaching methods

Praca z tekstem, praca z danymi, praca z komputerem, metody gamifikacyjne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne i rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej oraz opisu i wnioskowania	• K_W09	• a test • zadania realizowane podczas zajęć	• Lecture • Class
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	• K_U02	• Zadania realizowane podczas zajęć	• Class
Student potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, także z wykorzystaniem programu komputerowego służącego do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	• K_U08	• Zadania realizowane podczas zajęć	• Class
Student jest przygotowany do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej i godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	• K_K04	• Zadania realizowane podczas zajęć	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA	UWAGI
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Studenci podczas zajęć realizują zadania. Warunkiem zaliczenia zadania jest uzyskanie z niego minimum 50% punktów. Punkty zdobyte przez studenta ze wszystkich zadań są sumowane i ocena końcowa oparta jest o procent łącznej liczby punktów jaki student zdobył. bdb - 91-100 maksymalnej liczby punktów za wszystkie zadania db – 76 – 90 maksymalnej liczby punktów za wszystkie zadania dst - 51-75% maksymalnej liczby punktów za wszystkie zadania
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z testu z progiem zaliczenia 50%

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa jest średnią ważoną, gdzie ocena z ćwiczeń stanowi 70% a ocena z wykładu 30% oceny końcowej
---------------------------------	---

Recommended reading

- Gajda, D. (2015). Wykorzystanie analizy danych statystycznych w ocenie pracowników. Perspektywa Moneyball. *Studia Ekonomiczne*, 251, 148-161.
- Hodge, V., Devlin, S., Sephton, N., Block, F., Cowling, P., & Drachen, A. (2019). Win prediction in multi-player esports: Live professional match prediction. *IEEE Transactions on Games*.
- Kołodziej, T. (2019). The influence of players' nationality on the effectiveness of eSports teams based on the example of The International DOTA 2 tournaments, *Review of Nationalities*, 9(1), 85-99. doi: <https://doi.org/10.2478/pn-2019-0007>
- Miażek, A., & Podlesny, A. (2021). Metody tworzenia rankingów sportowych na wybranych przykładach. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, 4 (3).
- Nyckowiak J., Kołodziej T., (2018), Zróżnicowanie narodowościowe zespołów e-sportowych, [w:] Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Europa - podzielona wspólnota? (red.) Maria Zielińska, Dorota Szaban, Beata Trzop., Seria Monograficzna Transgraniczność w perspektywie socjologicznej, s. 201-216.
- Wybrane strony internetowe dotyczące danych o rozgrywkach esportowych

Further reading

- Maymin, P. (2021). Smart kills and worthless deaths: eSports analytics for League of Legends. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 17(1), 11-27. <https://doi.org/10.1515/jqas-2019-0096>

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 29-04-2022 12:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system