

Warsztaty pedagogiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty pedagogiczne
Kod przedmiotu	05.0-WB-Biol2P-WarPP-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zadaniem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy i wykształcenie umiejętności pracy z grupami dzieci w wieku szkolnym: prowadzenia warsztatów, kierowania grupą, inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji wewnątrzgrupowych, konstruktywnej komunikacji, organizowania pracy w grupie, opanowanie technik pracy z grupą dzieci.

Przedmiot ma pomóc studentom w wykształceniu praktycznych umiejętności pracy w grupie, planowania pracy i wdrażania tego planu w warsztatach prowadzonych z dziećmi w różnym wieku.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości na temat procesów zachodzących w małych grupach społecznych omawianych na zajęciach z tego przedmiotu w poprzednim semestrze.

Zakres tematyczny

Skuteczne sposoby komunikacji w grupie. Umiejętność sterowania komunikatami niewerbalnymi i werbalnymi. Uwrażliwienie na odczytywanie komunikatów płynących z grupy zarówno w zachowaniu (mimika, postawa ciała, używanie przestrzeni, kontakt wzrokowy etc.) jak i przekazach słownych (umiejętność odczytywania ukrytych przekazów w komunikatach werbalnych).

Opanowanie umiejętności formułowania komunikatów wywołujących zamierzone efekty psychologiczne. Omówienie najważniejszych barier w skutecznej komunikacji. Zdolność wzbudzania motywacji i kierowania procesami motywacyjnymi do realizowania planu pracy na warsztatach.

Trening odczytywania relacji zachodzących w grupie w oparciu o materiały filmowe (analiza filmów nagranych w trakcie zajęć i ewentualnie w pracy z dziećmi na warsztatach treningowych).

Metody kształcenia

Uczestniczenie w warsztacie podczas zajęć laboratoryjnych i ewentualna analiza nagranych materiałów filmowych. Trening umiejętności komunikacji na poziomie werbalnym i niewerbalnym w trakcie kierowania grupą oraz w kontakcie indywidualnym. Dyskusja, omówienie przypadków.

Student przeprowadza przygotowany przez siebie warsztat podczas zajęć i otrzymuje informacje zwrotne od innych uczestników i osoby prowadzącej (jeśli wyraża zgodę, zajęcia są filmowane i następnie analizowane).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Poznanie, opanowanie i utrwalenie nowych umiejętności osobistych i zawodowych.	K_K07	- bieżąca kontrola na zajęciach - przygotowanie projektu	Laboratorium
Student potrafi połączyć wiedzę teoretyczną z praktyką i stosować ją w praktyce.	K_U18	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium
Student potrafi pracować w grupie, wpływać na przebieg procesu grupowego, kierować procesami zachodzącymi w grupie.	K_U17	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pełnić rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów.	• O.1.1.W02. • O.1.1.W03. • O.1.1.W14. • O.1.2.U12. • O.1.2.U13.	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach; przygotowanie projektu pracy z grupą.

Ocena z zajęć wynika z:

1. Obecności na zajęciach (każda nieusprawiedliwiona nieobecność obniża ocenę o jedno punkt)
2. Przygotowanie i przeprowadzenie podczas zajęć krótkiego warsztatu oraz omówienie jego zalet po jego przeprowadzeniu. Rzetelne przygotowanie tego warsztatu jest warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zajęć.

Literatura podstawowa

Doliński D. (2005). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe "Scholar".

Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.

Walter G.S., Cookie W.S. (2000). *Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca

Argyle M. (1999). *Psychologia stosunków międzyludzkich*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Rice W., Yaconelli M. (1994). *400 gier i zabaw*. Kraków: Wydawnictwo Misja Pokoleń.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Wróblewska-Kurdyk (ostatnia modyfikacja: 15-04-2022 11:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ