

Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii
Kod przedmiotu	05.1-WB-Biol2P-ZTBiol-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Zrozumienie roli zajęć terenowych w nauczaniu biologii
2. Planowanie i organizacja zajęć terenowych
3. Doskonalenie umiejętności planowania dydaktycznego

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw dydaktyki biologii

Zakres tematyczny

1. Rys historyczny
2. Zajęcia terenowe a holistyczne podejście do procesu kształcenia
3. Rodzaje zajęć terenowych
4. Znaczenie zajęć terenowych w nauczaniu biologii,
5. Planowanie i organizacja zajęć terenowych.

Metody kształcenia

metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
planuje i przygotowuje zajęcia terenowe,	• K_W23 • K_U08 • O.1.2.U02. • O.1.2.U04.	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt	• Ćwiczenia
opracowuje konspekt zajęć terenowych	• O.1.2.U02.	• konspekt	• Ćwiczenia
pracuje w grupie	• K_U17	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przedstawienie konspektu zajęć terenowych.

Literatura podstawowa

Arends R. 1998. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa.

Bernacka D. 2001. Od słów do kształcenia: przegląd współczesnych metod kształcenia. Żak, Warszawa.

Fenstermacher G.D., Solis J.F. 2000. Style nauczania. WSiP, Warszawa.

Gołębiak B.D. 2002. Uczenie metodą projektów. WSiP, Warszawa.

Joyce B., Calhoun E., Hopkins D. 1999. Przykłady modeli uczenia się i nauczania. WSiP, Warszawa.

Krzywańska J. 1999. Dydaktyka ochrony środowiska. [W:] Ochrona środowiska i żywych zasobów przyrody. R. Olaczek, A.U. Warcholińska (red.). Wydawnictwo UŁ, Łódź: 7-43.

Niemierko B. 1999. Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa.

Stawiński W. 2000. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Warszawa, PWN.

Tuszyńska L. 2003. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Inne: podręczniki, poradniki metodyczne,

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Wróblewska-Kurdyk (ostatnia modyfikacja: 15-04-2022 11:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ