

Bierne i czynne metody ochrony herpetofauny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Bierne i czynne metody ochrony herpetofauny
Kod przedmiotu	13.0-WB-BZŚP-BiCzMOH-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze składem gatunkowym płazów i gadów występujących w Polsce, głównymi typami zagrożeń obejmujących te zwierzęta oraz potrzebą ich ochrony.

Wymagania wstępne

Znajomość biologii i ekologii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Wykłady

Scharakteryzowanie przedstawicieli herpetofauny zasiedlających terytorium Polski.

Wskazanie na zróżnicowanie fenotypowe w obrębie gatunków i trudności w ich rozpoznawaniu.

Scharakteryzowanie mieszańców międzygatunkowych.

Omówienie tematyki dotyczącej przyczyn zaniku krajowych populacji płazów i gadów.

Opis tymczasowych i stałych metod ochrony herpetofauny ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tablic informacyjnych, ogrodzeń ochronnych, przejść nadziemnych, wiaduktów typu zielone mosty, estakad, różnych rodzajów przejść pod drogami.

Scharakteryzowanie innych działań ochrony uwzględniających metody ograniczania wnikania zwierząt na drogi, wykonywanie zabiegów ochrony czynnej, tworzenie mikrośrodków zastępczych.

Zapoznanie studentów z zasadami postępowania z gatunkami jadowitymi i potencjalnie niebezpiecznymi.

Zajęcia laboratoryjne

Rozpoznawanie polskich gatunków płazów i gadów.

Rozpoznawanie mieszańców międzygatunkowych.

Zapoznavanie się z wybranymi elementami biologii i ekologii płazów i gadów

Nauczenie postępowania z gatunkami potencjalnie niebezpiecznymi.

Metody kształcenia

Metody podające: wykłady informacyjne połączone z prezentacjami multimedialnymi

Metody problemowe: wykład problemowy połączony z dyskusją

Metody praktyczne: samodzielna praca laboratoryjna. Pobieranie prób do analiz, mikroskopowanie, identyfikacja materiału biologicznego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi wykorzystać odpowiednie metody do popularyzacji wiedzy z zakresu ochrony środowiska i środowiska przyrodniczego	• K_U23	• dyskusja	• Wykład
potrafi zaplanować, zrealizować oraz zinterpretować wyniki badań monitoringu środowiska oraz ocenę oddziaływania na środowisko	• K_U08	• dyskusja	• Ćwiczenia
ma wiedzę do podejmowania decyzji dotyczących zasobów środowiska przyrodniczego	• K_K07	• dyskusja	• Wykład
ma wiedzę o zróżnicowaniu, zagrożeniach i sposobach ochrony środowiska przyrodniczego Polski	• K_W01	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
posiada podstawową wiedzę taksonomiczną, ekologiczną i biogeograficzną niezbędną do opisu, interpretacji i ochrony różnorodności biologicznej	• K_W04	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
ma wiedzę o zagrożeniach środowiska przyrodniczego i potrzebie ochrony zasobów przyrodniczych	• K_W14	• kolokwium	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się specjalistycznymi źródłami literaturowymi do klasyfikacji i oznaczania organizmów z krajowej fauny	• K_U03	• kolokwium	• Ćwiczenia
potrafi dokonać wnikliwej oceny własnych kompetencji związanych ze studiowanym obszarem wiedzy	• K_K01	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne, testowy z progami punktowymi. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów z ogólnej puli punktów możliwych do uzyskania.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń przewidzianych do realizacji w ramach programu tego przedmiotu. Brana będzie pod uwagę aktywność indywidualna studenta.

Literatura podstawowa

- Berger L.: Chrońmy europejskie żaby zielone. Fundacja Bibl. Ekol. w Poznaniu. Zakład Badań Środowiska Rolniczego i Leśnego PAN, Poznań 2008.
- Berger L.: Fauna słodkowodna Polski. Gady i płazy. Reptilia et Amphibia. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań 1975.
- Berger L.: Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa-Poznań, 2000.
- Głowaciński Z., Sura P. (red.): Atlas płazów i gadów Polski. Status – Rozmieszczenie – Ochrona. Bibl. Monit. Środ., Warszawa-Kraków 2019.
- Juszczak W.: Płazy i gady krajowe. Cz. 1-3 (wyd. 2 zmienione). Państwowe Wyd. Nauk., Warszawa 1987.
- Kurek R.T., Rybacki M., Sołtysiak M. Poradnik ochrony płazów. Ochrona dziko żyjących zwierząt w projektowaniu inwestycji drogowych. Problemy i dobre praktyki. St. na rzecz Wszystkich Istot. Bystra 2011.

Literatura uzupełniająca

- Blab J., Vogel H.: Płazy i gady Europy Środkowej. Wyd. Multico, Warszawa 2005
- Najbar B.: Płazy i gady Polski. Wyd. Wyższa Szkoła Inż., Zielona Góra 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Agnieszka Ważna (ostatnia modyfikacja: 25-05-2022 13:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ