

# Integralna ochrona przyrody - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Integralna ochrona przyrody                |
| Kod przedmiotu      | 13.0-WB-BZŚP-InOP-S17                      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem   |
| Profil              | ogólnoakademicki                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Olaf Ciebiera</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z problemami związanymi z problemami współczesnej ochrony przyrody oraz wskazanie holistycznego podejścia do ochrony zasobów przyrodniczych oraz integracji wiedzy z różnych dyscyplin naukowych. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Podstawy i zarys regulacji prawnych ochrony przyrody. Rozwiązania praktyczne i zastosowania biologiczne zagadnień ochroniarskich.

## Wymagania wstępne

Podstawy ochrony środowiska, biologia, fizyka, chemia na poziomie szkoły średniej

## Zakres tematyczny

Społeczeństwo a ochrona przyrody, Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej, Biologiczne konsekwencje fragmentacji siedlisk, Genetyka i ekologia molekularna a ochrona przyrody, Ekologiczne skutki inwazji biologicznych, Ochrona przyrody w skali krajobrazu

## Metody kształcenia

Wykład - prezentacja multimedialna Ćwiczenia - samodzielne wykonanie i przedstawienie projektu. Dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                                                                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                                                             | Forma zajęć                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi przewidzieć skutki nadmiernej eksploatacji naturalnych populacji oraz nieożywionych zasobów przyrody. Student potrafi wyrazić i argumentować swoje stanowisko.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li><li><a href="#">K_W02</a></li><li><a href="#">K_W03</a></li><li><a href="#">K_W05</a></li><li><a href="#">K_W14</a></li><li><a href="#">K_W24</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Zna biologiczne i ekologiczne podstawy ochrony przyrody. Zna koncepcje oceny różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemalnym. Zna modele przebiegu inwazji gatunków obcych i transgenicznych oraz zagrożenia środowiska przyrodniczego wynikające ze wzrastającej antropopresji | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W14</a></li><li><a href="#">K_U01</a></li><li><a href="#">K_U10</a></li><li><a href="#">K_U18</a></li><li><a href="#">K_U20</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Rozumie ekologiczne konsekwencje fragmentacji siedlisk i zaburzeń siedliskowych dla funkcjonowania populacji, biocenozy, ekosystemu i krajobrazu. Student rozumie zasady ochrony przyrody na poziomie ponadekosystemalnym                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li><li><a href="#">K_K07</a></li></ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykład- pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego, Ćwiczenia – wykonanie i obrona projektu

## Literatura podstawowa

1. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. WN PWN. Warszawa.
2. Richling A., Solon J. 2002. Ekologia krajobrazu. WN PWN. Warszawa.
3. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności – ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych
4. Grzegorzczak M. 2007. Integralna ochrona przyrody. PAN. Kraków

## Literatura uzupełniająca

1. Andrzejewski R., Weigle A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport – 10 lat po Rio. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. Warszawa.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Agnieszka Ważna (ostatnia modyfikacja: 20-04-2022 10:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ