

Praktyka pedagogiczna śródroczna - 80 godz. w szkole ponadpodstawowej, realizacja 1 dzień w tygodniu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna śródroczna - 80 godz. w szkole ponadpodstawowej, realizacja 1 dzień w tygodniu
Kod przedmiotu	05.9-WL-WF-SD-PPŚ
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	80	5,33	80	5,33	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w szkole ponadpodstawowej, rozwijanie umiejętności samodzielnego projektowania, programowania i planowania pracy dydaktyczno - wychowawczej na poziomie ogólnym i szczegółowym w szkole ponadpodstawowej (na podstawie osobniczej).

Rozwijanie kreatywności studenta w doborze metod i form pracy z młodzieżą szkoły ponadpodstawowej.

Wdrażanie studentów do procesu mierzenia jakości wychowania fizycznego poprzez hospitacje lekcji wychowania fizycznego (doradczo- doskonaląca, kontrolno- oceniająca, diagnozująca)

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej, lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych na podstawie scenariuszy lekcji wychowania fizycznego;

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych. Zaliczenie ciągłej praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej.

Zakres tematyczny

1. Poznanie warsztatu pracy nauczyciela WF, przeprowadzenie samodzielnie diagnozy osobniczej (testów oceniających sprawność fizyczną i wydolność organizmu, umiejętności i wiedzy wynikającej z Podstawy Programowej).
2. Monitorowanie i dokumentowanie zaangażowania uczniów do uczestnictwa w kulturze fizycznej – kwestionariusz postaw uczniów wobec kultury fizycznej.
3. Przeprowadzenie hospitacji (w tym hospitacji doradczo- doskonalącej, diagnozującej i kontrolno- oceniającej) lekcji wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych prowadzonych w ramach UKS lub SKS.
4. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych na podstawie konspektów, samoocena umiejętności realizacji celów operacyjnych lekcji oraz wykorzystania metod aktywizujących uczniów (metoda problemowa, małych obwodów ćwiczebnych).

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, w słownym ujęciu ruchu, metoda analityczna, syntetyczna, analityczno-syntetyczna, metoda działań praktycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi samodzielne prowadzić lekcje wychowania fizycznego i zajęcia pozalekcyjne na podstawie konspektu lekcji, odpowiadające potrzebom edukacyjnym, zdrowotnym i sprawnościowym młodzieży	- D.2/E.2.U2. - K2_U05	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego umożliwiającą interpretację celów ogólnych i wymagań szczegółowych Podstawy Programowej dla szkoły ponadpodstawowej (licea, technika, szkoły branżowe I i II stopnia) na realizację celów operacyjnych w lekcji.	• D_2/E_2_W1_ • K2_W05	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium
Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, rozwijania umiejętności wykorzystania metod aktywizujących uczniów w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych w szkole ponadpodstawowej	• K2_U01 • K2_U02 • K2_U03	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium
Współpracuje z młodzieżą w doborze środków edukacyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• D_2/E_2_K1_ • K2_K07	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium
Posiada wiedzę umożliwiającą rozwijanie umiejętności samodzielnego projektowania, programowania i planowania pracy dydaktyczno - wychowawczej na poziomie ogólnym i szczegółowym w szkole ponadpodstawowej (na podstawie diagnozy osobniczej).	• D_2/E_2_W3_ • K2_W10	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium
Potrafi identyfikować potrzeby starszej młodzieży szkolnej na podstawie wyników hospitacji lekcji wychowania fizycznego (doradczo- doskonalącej, kontrolno- oceniającej, diagnozującej).	• D_2/E_2_U3_ • K2_U07	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium
Współpracuje z młodzieżą w doborze środków edukacyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• K2_K07	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, karty praktyki studenta, notatki z prowadzonych w szkole hospitacji w wyznaczonym terminie przez Koordynatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa - podstawą jest ocena wystawiona przez opiekuna w szkole. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może zmienić ocenę.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Tatarczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań.
3. Madejski E., Węglarz J., 2014, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. wyd. Impuls.
4. Kübler M., Starościak W., Guła-Kubiszewska H., Czyż S. (2015) Nowa jakość praktyk pedagogicznych w szkołach ponadgimnazjalnych, Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas".
5. Starościak W., Kübler M., Guła-Kubiszewska H., Czyż S. (2015) Przygotowanie nauczycieli szkolnych do roli mentora (opiekuna praktyk pedagogicznych) w projekcie "Nowa jakość praktyk pedagogicznych II", Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas".
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Wieczorek A., 2004, Normy prób sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
2. Bronikowski M., (red.), 2002, Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole, EM i P, Poznań.
3. Pańczyk W., Warchoń K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Uniwersytet Rzeszowski.
4. Wychowanie fizyczne i sport w szkole. 2010, Kancelaria Senatu, Warszawa.
5. Czasopisma: Lider, Kultura fizyczna, "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne"

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 20-04-2022 13:13)