

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	14.4-WL-WFSP-PSY
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z dziedziny psychologii ogólnej i społecznej związanych z funkcjonowaniem dzieci, młodzieży i osób dorosłych i jej praktycznego wykorzystania w pracy nauczyciela i trenera.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w biologii człowieka

Zakres tematyczny

Wykład: psychologia a inne nauki. Podstawowe kierunki w psychologii. Osobowość, inteligencja i inne zdolności. Emocje i motywacja. Procesy psychiczne – pamięć, uczenie się, spostrzeganie.

Ćwiczenia: spostrzeganie społeczne – poznawanie siebie i innych. Komunikacja społeczna. Kształtowanie postaw. Klasa jako grupa społeczna. Konformizm i uprzedzenia. agresja i zachowania afiliacyjne jako zachowania społeczne.

Metody kształcenia

Wykład, praca w grupach, dyskusje, prace kontrolne, projekty

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o pojęciach psychologicznych. Zna podstawowe procesy psychiczne (intra- i interpsychiczne) oraz trajektorie rozwoju człowieka. Zna i realizuje zbiorowe działania edukacyjne	- K1_W03 0.1.1.W12. 0.1.2.U09.	- kolokwium - prace kontrolne	- Wykład - Ćwiczenia
Student powinien być świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Posługuje się uniwersalnymi normami i zasadami etycznymi	- K1_K01 0.1.3.K01.	prace kontrolne, projekty	Ćwiczenia
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu wspierania funkcjonowania ucznia oraz własnego (jako nauczyciela)	- K1_U03 - K1_U05 0.1.3.K02.	- dyskusja - prace kontrolne, key study	Ćwiczenia
Zna teorie i metody służące modelowaniu postaw i zachowań uczniów uczniów. Zna i potrafi zastosować metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zróżnicowanie środowiskowe, kulturowe)	0.1.1.W03. 0.1.2.U12.	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
jest przygotowany do pracy z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, do rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	• O.1.3.K03.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej. Student uzyskuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60%możliwych punktów.

Ćwiczenia kolokwium zaliczeniowe i aktywność na zajęciach lub prezentacja. Student uzyskuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60%możliwych punktów.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Aronson E. Psychologia społeczna - serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka 1997
2. Bee H. Psychologia Rozwoju człowieka 2002
3. Melzer. Wprowadzenie do psychologii. 1999
4. Tomaszewski. Współczesne teorie psychologiczne 1989
5. Zimbardo. Psychologia i życie 2010

Literatura uzupełniająca

Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Ustalana i rekomendowana studentom w zależności od tematyki zajęć.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 26-04-2022 20:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ