

Edukacja zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-EZ
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowacka-Chiari

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i promocji zdrowia w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych. Zapoznanie studenta z krajowymi i międzynarodowymi programami z zakresu promocji i edukacji zdrowotne. Przygotowanie studenta wychowania fizycznego do roli promotora i edukatora zdrowia.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie pod wpływem czynników zewnętrznych.

Zakres tematyczny

Wykład: pojęcie i aspekty zdrowia wg Światowej Organizacji Zdrowia. Holistyczny i biomedyczny model zdrowia Czynniki wpływające na zdrowie osobnicze i populacji - koncepcja zdrowia wg Lalonda. Zachowania zdrowotne. Profilaktyka chorób – etapy. WHO i Karta Ottawska; geneza promocji zdrowia, obszary działań i metody w promocji zdrowia; Narodowy Program Zdrowia oraz programy wspierające, rola organizacji rządowych i pozarządowych w promocji zdrowia. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji i promocji zdrowia.

Ćwiczenia: zagrożenie zdrowia w XXI wieku (choroby cywilizacyjne, choroby zakaźne). Strategia wychowania fizycznego przeciwko chorobom cywilizacyjnym. Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce (postawy zdrowotne i tryb życia dzieci i młodzieży w XXI wieku). Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholizm, nikotynizm (programy pomocy i placówki dla osób uzależnionych). Zdrowie psychiczne i psychospołeczne (podstawowe czynniki wpływające na zdrowie psychiczne). Edukacja seksualna (epidemiologia i profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową). Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia: dyskusje poprzedzone prelekcją/prezentacją przygotowaną przez studenta, praca w grupach, analiza i dyskusja nt. aktualnych danych dot. stanu zdrowia populacji polskiej, programów zdrowotnych, profilaktyki uzależnień itp. (metody eksponujące - film, metody przypadków); przygotowanie i prezentacja projektu o tematyce prozdrowotnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K1_K01 O.1.3.K07	dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi: podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej; projektować i realizować programy edukacyjno-wychowawcze i zdrowotne.	K1_U02 O.1.2.U05 O.1.2.U13	- kolokwium - projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych. Ma podstawową wiedzę o zasadach promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	• K1_W05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie końcowe w formie pisemnej trwa 45 minut, zawiera 25 pytań zamkniętych i 5 pytań otwartych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 18 pkt (51%) na 35 pkt. możliwych do zdobycia. Do zaliczenia końcowego student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prelekcji/prezentacji oraz przygotowanego projektu dotyczącego wybranego tematu związanego z przedmiotem. W przypadkach nieobecności na ćwiczeniach, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. W przypadku laboratorium, usprawiedliwioną nieobecność Student/Studentka zobowiązani są odpracować (najpóźniej tydzień przed końcem zajęć w semestrze) w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (według wskazań prowadzącego).

Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów UZ <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, przewodnik dla edukatorów zdrowia, Wyd. Impuls, 2006.
2. Szukalski B.: Narkotyki. Kompendium wiedzy o środkach uzależniających, Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2005.
3. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
4. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Białek E.D.: Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie, Wyd. Instytut Psychosyntezy, Warszawa, 2012.
2. Publikacja Biura Światowej Organizacji Zdrowia WHO; <http://www.who.un.org.pl/>
3. Puchalski K.: Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej. Krajowe Centrum Promocji Zdrowia w Miejscu Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi, Studia Edukacyjne 2012; http://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5905/1/studia_eduk_23_s_119-140.pdf
4. Publikacje i raporty Unii Europejskiej nt. zdrowia i odżywiania; [http:// europa.eu/pol/health/index_pl.htm](http://europa.eu/pol/health/index_pl.htm)
5. Publikacje i raporty Unii Europejskiej nt. sportu; [http:// europa.eu/spo/index_pl.htm](http://europa.eu/spo/index_pl.htm)

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowacka-Chiari (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 14:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ